

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин в 1-4 классах

УМК«Начальная школа XXI века»

Программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования УМК «Начальная школа 21 века»

Русский язык

1. Программа

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Учебно – методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

2. Учебники

УМК: «Русский язык» авт. С.В.Иванов

3. Место предмета «Русский язык» в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. В 1 классе — 165 ч (по 5 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов, по 5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе.

4. Основные цели программы

- ☒ ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- ☒ формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

5. Основные разделы дисциплины

В программе курса «Русский язык» выделяются три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи».

Математика

1. Программа

Рабочая программа по математике составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой. Учебно-методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

2. Учебники

УМК: «Математика» авт. В.Г. Рудницкая.

3. Место предмета «Математика» в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 5 ч в неделю в 1 классе — 165 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 5 часов, 170 ч (34 учебные недели в каждом классе) , всего в начальной школе на изучение выделяется 675ч

4. Основные цели программы

- ☒ обеспечение интеллектуального развития младших школьников:☒ формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
- ☒ предоставление младшим школьникам основ начальных☒ математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для

упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;

- ☒ умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
- ☒ реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

5. Основные разделы дисциплины

Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов. Число и счет. Арифметические действия с числами и их свойства. Величины. Работа с текстовыми задачами. Геометрические понятия. Логико-математическая подготовка. Работа с информацией.

Окружающий мир

1. Программа

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Учебно-методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

2. Учебники

УМК: «Окружающий мир» авт. Н.Ф.Виноградова

3. Место предмета «Окружающий мир» в учебном плане

Программа рассчитана на проведение двух уроков в неделю. Общее число часов по классам: 1 класс — 66 часов, 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов, 4 класс — 68 часов. Общее количество часов – 270.

4. Основные цели и задачи программы

Цели:

- ☐ формировать социальный опыт школьника;
- ☐ добиваться осознания им на элементарном уровне взаимоотношений в системе «человек — природа — общество»;
- ☐ воспитывать правильное отношение к среде и правильное поведение в ней.

Задачи:

- ☐ развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- ☐ освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;
- ☐ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;
- ☐ формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

5. Основные разделы дисциплины

1 класс Введение. Этот удивительный мир Мы – школьники (3 часа), Твое здоровье, (6 часов), Я и другие люди (3 часа), Труд людей (6 часов), Родная природа (31 час), Семья (2 часа), Наша страна – Россия Родной край (15 часов).

2 класс Введение. Что окружает человека(1 час), Кто ты такой (14 часов), Кто живёт рядом с тобой (6 часов), Россия — твоя Родина (13 часов),

Мы — жители Земли (9 часов), Природные сообщества (23 часа), Природа и человек (2 часа).

3 класс Земля – наш общий дом (5 часов), Человек познает мир (3 часа), Царство природы (26 часов), Наша Родина: от Руси до России (8 часов), Как люди жили в старину (9 часов), Как трудились в старину (17 часов).

4 класс Человек – живое существо (организм) (15 часов), Твое здоровье (12 часов), Человек – часть природы (3 часа), Человек среди людей (6 часов), Родная страна: от края до края (10 часов), Человек – творец культурных ценностей (14 часов), Человек – защитник своего Отечества (6 часов), Гражданин и государство (2 часа).

Изобразительное искусство

1. Программа

Рабочая программа составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Учебно – методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

2. Учебники

УМК: Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство

3. Место предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане

На изучение данного курса с 1 по 4 класс отводится 1 час в неделю. В 1 классе – 33 часа, во 2, 3, 4 – по 34 часа (всего 135 часов)

4. Основные цели и задачи программы

Цель уроков изобразительного искусства в начальной школе – разностороннее художественно-творческое развитие учащихся:

- ☐ формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира;
- ☐ активизацию самостоятельной творческой деятельности;
- ☐ развитие интереса к природе и потребности общения с искусством;

- ❑ формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства;
- ❑ воспитание нравственных и эстетических чувств, любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре своей страны.

Задачи изучения предмета «Изобразительное искусство»

- ❑ воспитывать устойчивый интерес к изобразительному творчеству, уважение к культуре и искусству разных народов; обогащать нравственные качества детей; формировать способность проявлять себя в искусстве, эстетические предпочтения;
- ❑ развивать творческий потенциал ребенка путем активизации у него воображения и фантазии; формировать способность воспринимать окружающий мир и произведения разных видов искусства на эмоционально-чувственном уровне; развивать желание приносить в окружающую действительность красоту; формировать навыки сотрудничества и сотворчества в художественной деятельности;
- ❑ формировать навыки работы в разных видах пластических искусств: живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве, архитектуре, дизайне;
- ❑ формировать умение пользоваться выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты, навыки работы разными художественными материалами, учитывая возрастные интересы и предпочтения детей, их желание выразить в творчестве свои представления об окружающем мире;
- ❑ развивать опыт художественного восприятия произведений искусства.

5. Основные разделы дисциплины

1 класс Развитие дифференцированного зрения: перенос наблюдаемого в художественную форму(изобразительное искусство и окружающий мир) (16 часов), Развитие фантазии и воображения (11 часов), Художественнообразное восприятие изобразительного искусства (музейная педагогика) (6 часов)

2 класс Развитие дифференцированного зрения: перевод наблюдаемого в художественную форму (17 часов), Развитие фантазии и воображения (11 часов), Художественно-образное восприятие изобразительного искусства (музейная педагогика) (6 часов).

3 класс Развитие дифференцированного зрения: перенос наблюдаемого в художественную форму (изобразительное искусство и окружающий мир) (17 часов), Развитие фантазии и воображения (11 часов), Художественнообразное восприятие изобразительного искусства (музейная педагогика) (6 часов).

4 класс Развитие дифференцированного зрения: перенос наблюдаемого в художественную форму (изобразительное искусство и окружающий мир) (17 часов), Развитие фантазии и воображения (11 часов), Художественнообразное восприятие произведений изобразительного искусства (музейная педагогика) (6 часов).

Технология

1. Программа

Рабочая программа составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Учебно – методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

2. Учебники

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами. В комплект входит: Технология: учебник под ред. Лутцевой Е.А. «Ступеньки к мастерству».

3. Место предмета «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 часов во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

4. Основные цели программы

Изучение предмета «Технология» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- ☒ дать первоначальный опыт преобразовательной художественнотворческой деятельности и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники;
- ☒ создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов, создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и современных использования информационных технологий.

5. Основные разделы дисциплины

1 класс Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (6 часов), Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (17 часов), Конструирование и моделирование (10 часов).

2 класс Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (15 часов), Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (11 часов), Конструирование и моделирование (6 часов), Использование информационных технологий (2 часа).

3 класс Человек – строитель, создатель, творец (14 часов), Растение в твоём доме, секреты агротехники (4 часа), Преобразование энергии сил природы (11 часов), Великие изобретения человека (5 часов).

4 класс Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14 часов), Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (8 часов), Конструирование и моделирование (5 часов), Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (7 часов).

Литературное чтение

1. Программа

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Учебно – методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

2. Учебники

«Литературное чтение» авт. Л.А. Ефросинина

3. Место предмета «Литературное чтение» в учебном плане

На изучение литературного чтения с 1 по 4 класс отводится по 4 часа еженедельно. Изучение литературного чтения в 1 классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», продолжительность которого зависит от уровня готовности класса, темпа обучения, профессиональной подготовки учителя и средств обучения, соответствующих программе. В этот период объединяются часы учебного плана по русскому языку и литературному чтению, всего 9 часов в неделю. На обучение грамоте отводится 4 часа, на письмо – 4 часа и 1 час на литературное слушание. После периода обучения грамоте идет отдельное изучение литературного чтения и русского языка, которые входят в образовательную область «Филология». Во 2- 3-х классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе – 102 часа.

4. Основные цели и задачи программы

Основная цель курса литературного чтения — формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя, как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге, как средстве познания мира и самопознании, умением рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Задачи курса «Литературное чтение»:

- ☐ Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста, воспитание интереса к чтению и книге;
- ☐ овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- ☐ воспитание эстетического отношения к действительности, выраженной в художественной литературе;
- ☐ формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника, понимание духовной сущности произведения.

5. Основные разделы дисциплины

1 класс Виды речевой и читательской деятельности, Круг чтения, Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение), Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений), Чтение: работа с информацией.

2 класс О нашей Родине (5 часов), Народная мудрость (устное народное творчество) (6 часов), «О детях и для детей» (13 часов), «Мир сказок» (6 часов), Уж небо осенью дышало» (6 часов), «Снежок порхает, кружится...» (18 часов), «Здравствуй, праздник новогодний!» (10 часов), О братьях наших меньших (12 часов), Зарубежные сказки(13 часов), «Семья и я» (14 часов), Весна, весна красная...» (24 часа).

3 класс Устное народное творчество (16 часов), Басни (5 часов), Произведения А. С. Пушкина(10 часов), Стихи русских поэтов (5 часов), Произведения Л.Н. Толстого (11 часов), Произведения Н.А. Некрасова (7 часов), Произведения А. П. Чехова (6 часов), Сказки зарубежных писателей (4 часа), Стихи русских поэтов (7 часов), Произведения Д. Н. МаминаСибиряка (7 часов), Произведения И. А. Куприна (7 часов), Стихи С. А. Есенина (7 часов), Произведения К. Г. Паустовского (12 часов), Произведения С. Я. Маршака (4 часа), Произведения Л. Пантелеева (6 часов), Произведения А. П. Гайдара (5 часов), Произведения М. М. Пришвина (7 часов), Произведения зарубежных писателей (10 часов).

4 класс Малые жанры фольклора. (9 часов), Басни (6 часов), В. А. Жуковский (5 часов), А. С. Пушкин (5 часов), М. Ю. Лермонтов (5 часов), П. П. Ершов (5 часов), В. М. Гаршин (3 часа), Н. Г. Гарин- Михайловский (3 часа), Произведения зарубежных писателей (5 часов), В мире книг (4 часа), Л. Н. Толстой (8 часов), А. А. Блок (2 часа), К. Д.Бальмонт (2 часа), А. И. Куприн (3 часа), И. А. Бунин (4 часа), С. Я. Маршак (5 часов), Н. А. Заблочкий (2 часа), Н. М. Рубцов (2 часа), С. В. Михалков (7 часов), Юмористические произведения (4 часа), Очерки (3 часа), Путешествия. Приключения Фантастика.(7 часов),

Физическая культура

1. Программа

Учебно – методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

2. Учебники

Физическая культура, учебник для общеобразовательных учреждений 1-2 класс, Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С., изд. Вентана-Граф 2016., 3-4 класс изд. Вентана-Граф 2013. Учебник для общеобразовательных организаций. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.

3. Место предмета «Физическая культура» в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на изучение физической культуры с 1 по 4 класс из расчета 3ч в неделю (всего 405ч) отводится: 99 часов в 1 классе и 102 ч во 2 – 4 классах.

4. Основные цели и задачи программы

Цель программы по предмету:

- ☒ формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности;
- ☒ формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре;
- ☒ формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий как показателя физической культуры человека.

Задачи:

- ☒ формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих её культурно-исторические, психолого-педагогические и медикобиологические основы;
- ☒ формирование базовых двигательных навыков и умений, их вариативное использование в игровой деятельности и в самостоятельных занятиях;
- ☒ расширение двигательного опыта посредством усложнения ранее освоенных двигательных действий и овладения новыми двигательными действиями с повышенной координационной сложностью;
- ☒ формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с укреплением здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;

- ☒ расширение функциональных возможностей разных систем организма, повышение его адаптивных свойств за счет направленного развития основных физических качеств и способностей;
- ☒ формирование практических умений и навыков, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах, способствующих групповому взаимодействию в процессе использования подвижных игр и элементов соревнования.

5. Основные разделы дисциплины

Разделы и темы программного материала	Классы			
	1	2	3	4
Знания по физической культуре	В процессе урока			
Гимнастика с основами акробатики	23	23	23	23
Легкая атлетика	24	27	27	27
Лыжная подготовка	19	19	19	19
Подвижные игры	21	21	21	21
Спортивные игры	12	12	12	12
Всего	99	102	102	102

Иностранный язык (английский) 2-4 класс

1. Программа

Рабочая программа Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. к УМК «Английский язык с удовольствием»

2. Учебники

М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева, Обнинск: «Титул» 2013 г
Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.

3. Место предмета «Иностранный язык» в учебном плане

На изучение данной программы выделено 204 часа (2 часа в неделю): 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4класс – 68 часов.

4. Основные цели программы

- ☒ формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей: рассказывать о любимом времени года, описывать человека, животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном;
- ☒ развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на втором году обучения;
- ☒ обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- ☒ освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- ☒ приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство третьеклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором;
- ☒ воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- ☒ формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

**5. Основные разделы дисциплины
2 класс**

наименование модуля, темы	количество часов (всего)	из них проверочные работы	из них проектные работы
« Здравствуй английский» «Hello English!»	18		
« Добро пожаловать в театр»	15	1	2
«Давай читать и говорить по-английски»	18	1	2
«Познакомьтесь с моими друзьями»	17	1	2
Итого:	68	3	

3класс

наименование модуля, темы	количество часов (всего)	из них проверочные работы	из них проектные работы
«Добро пожаловать в Зеленую школу»	18	1	1
«Счастливые	14	1	1

зеленые уроки»			
«Поговорим о новом друге»	20	1	1
«Рассказывание историй и написание писем твоим друзьям»	16	1	1
Итого:	68	4	4

4класс

наименование модуля, темы	количество часов (всего)	из них проверочные работы	из них проектные работы
«Поговорим о временах года и погоде»	8	1	
«Хорошо быть дома»	10	1	1
«Быть счастливым в селе и в городе»	7	1	
«Рассказывание историй»	7	1	1
«Проводим хорошо время с семьей»	11	1	
Различные покупки	6	1	1
Школа – это здорово!	15	1	1
Итого:	68	4	4

Музыка

1. Программа

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной

программы по музыке и на основе авторской программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С. «Музыка» (УМК «Школа России»).

2. Учебники

Завершённая предметная линия учебников «Музыка» (авт. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина).

3. Место предмета «Музыка» в учебном плане

На изучение музыки в начальной школе отводится 135 ч.: 1 класс - 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели), 2 – 4 классы – по 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели)

4. Основные цели программы

- ☑ формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников

5. Основные разделы дисциплины

Разделы	Периодичность и формы контроля
Музыка в жизни человека.	Текущий контроль. Формы: практическая работа.
Основы закономерности музыкального искусства.	
Музыкальная картина мира.	

Основы религиозных культур и светской этики

1. Программа

Рабочая программа по учебному предмету «Основы мировых религиозных культур» разработана для учащихся 4-го класса. Учебный предмет (модуль)

«Основы мировых религиозных культур» входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики».

2. Учебники

Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачёва Т.М. и другие под редакцией Шапошниковой Т.Д. Основы мировых религиозных культур. 4 класс: Учебник - М.: Дрофа.

3. Место предмета «Основы религиозных культур и светской этики в учебном плане»

Курс рассчитан на 34 часа лекционно-практических занятий в 4 классе, 1 час в неделю. Реализуется за счет часов обязательной части учебного плана. Рабочая программа рассчитана на один год.

4. Основные цели и задачи программы

Цель:

- ☒ формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- ☒ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культурами, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- ☒ развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- ☒ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ☒ развитие способностей младших школьников к общению в многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.