

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 104

_____ Д.Ю. Зайцев
« ____ » _____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ ШКОЛА №104
Основного общего образования

ЗАО Железногорск
п. Подгорный

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 104» сформирован на основе

НПА федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения России от 24.12.2018.

НПА образовательного учреждения:

- Устав МБОУ Школа № 104;
- Программа развития образовательного учреждения;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Школа № 104
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Школа № 104
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Школа № 104
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Школа № 104
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Школа № 104
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Школа № 104
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ Школа № 104
- Индивидуальный учебный план обучения детей-инвалидов на дому.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе экстернов) МБОУ Школа № 104.

В структуру школьного учебного плана входят *обязательная часть*, в которой полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, а также *план внеурочной деятельности*, которые формируют гражданскую идентичность и удовлетворяют запросы всех участников образовательных отношений (1-11 классы)

Продолжительность учебного года в 5 – 8 - 34 учебных недели, в 9 классах – 34 учебных недели (без учета ГИА). Продолжительность уроков; во 5-х – 9-х – 40 минут.

Учебный план 5-х - 9-х классов составлен по пятидневной учебной неделе. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает.

Учебный план школы направлен на реализацию общего, интеллектуального, нравственного развития личности и позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся. Овладение обучающимися необходимыми образовательными компетенциями, универсальными учебными действиями, достижение предметных результатов, которые гарантируются учебным планом, позволяют ребенку продолжить образование на следующем образовательном уровне.

Учебный план школы на 2023/2024 учебный год осуществляется в условиях реализации ФГОС ООО для 5-9 классов, классов в условиях поэтапного перехода на обновленные стандарты образования и реализации Федеральных образовательных программ, что повлечет в дальнейшем его корректировку.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план МБОУ Школа № 104, реализующего образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Преподавание в МБОУ Школа № 104 ведется на русском языке.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Для реализации предметной области «Общественно-научные предметы» предмета «История» в 9 классе количество часов в неделю увеличено на 1 час, что позволяет модуль «Всеобщая история» увеличить

на 9 часов и завершить его изучение в первом полугодии (I и II четверти), а при реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета в 9 классе увеличено на 25 учебных часов, что позволяет изучать модуль в течение всего учебного года.

Изучение родного (русского) языка, родной (русской) литературы, второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. В целях завершения изучения предметов в 7, 8-х классах определены часы:

- 0,5 часов в неделю родной язык (русский);
- 0,5 часов в неделю родная литература (русская);
- 1 час в неделю немецкий язык.

В 8, 9-х классах в рамках предметной области «Технология» в инвариатную часть программы включены модули «Проектирование, 3-D проектирование, черчение», что является полноценной заменой предметов «Черчение» и «Проектная деятельность», включенные ранее в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предмет «Вероятность и статистика» включен в учебный план по требованиям ФОП, изучается с 7 по 9 классы. В переходный период в рабочие программы данного предмета включены блоки тем, предусматривающие ознакомление с материалом предыдущего курса, начиная с 8 класса.

Во исполнение требований Указа Президента для увеличения двигательной активности третий час физической культуры в 5-9-х классах реализуется через курс внеурочной деятельности «Подвижные и спортивные игры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В МБОУ Школа № 104 данные часы используются:

Класс	Предметная область	Предмет	Количество часов	Цель
5 класс 6 класс	Математика и Информатика	Информатик а	1 час в неделю	Увеличение учебных часов для восполнения отсутствующих
5 класс	Общественно-научные предметы	Обществознание	1 час в неделю	Увеличение учебных часов для восполнения отсутствующих

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося

(содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

МБОУ Школа № 104 самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации определяет режим работы: 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5058 академических часов и не более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю:

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная деятельность	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10
Количество учебных недель	34	34	34	34	34

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий предоставляется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ Школы № 104 ЗАТО Железнодорожск на 2023/24 учебный год

основное общее образование

5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Количество часов в год					Все го	Формы промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9	5	6	7	8	9		
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	170	204	136	102	102	714	ИКР
	Литература	3	3	2	2	3	102	102	68	68	102	442	УТОР
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	0,5	0,5	-	-	-	17	17	-	34	УТОР
	Родная литература (русская)	-	-	0,5	0,5	-	-	-	17	17	-	34	УТОР
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	102	102	102	102	102	510	УТОР
	Иностранный язык (немецкий)	-	-	1	1	-	-	-	34	34	-	68	УТОР
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	170	170	-	-	-	340	ИКР
	Алгебра		-	3	3	3	-	-	102	102	102	306	ИКР
	Геометрия		-	2	2	2	-	-	68	68	68	204	УТОР
	Вероятность и статистика		-	1	1	1	-	-	34	34	34	102	УТОР
	Информатика	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	170	УТОР
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	68	68	68	68	102	374	УТОР
	Обществознание	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	170	УТОР
	География	1	1	2	2	2	34	34	68	68	68	272	УТОР
Естественные предметы	Биология	1	1	1	2	2	34	34	34	68	68	272	УТОР
	Физика	-	-	2	2	3	-	-	68	68	68	204	УТОР
	Химия	-	-	-	2	2	-	-	-	68	68	136	УТОР
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	34	34	34	34	-	136	УТОР
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	34	34	34	-	-	102	УТОР
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	68	68	68	68	68	340	УТОР
	ОБЖ	-	-	-	1	1	-	-	-	34	34	68	УТОР

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Минпросвещения утвердило федеральные адаптированные образовательные программы для школьников с ОВЗ – ФАОП НОО и ООО, а также ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (приказы от 24.11.2022 [№1023](#), [№1025](#), [№1026](#)).

В ФАОП НОО, ФАОП ООО сохранили распределение по вариантам:

- четыре варианта АООП – для глухих, слепых категорий обучающихся, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра;
- три варианта АООП – для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слабовидящих;
- два варианта АООП – для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития.

Категория учеников с ОВЗ	Вариант ФАОП	Название ФАОП НОО, ООО
С нарушением слуха	1.1	для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)
	1.2	для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)
	2.2.1	для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)
	2.2.2	для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)

Категория учеников с ОВЗ	Вариант ФАОП	Название ФАОП НОО, ООО
Слепые	3.1	для слепых обучающихся (вариант 3.1)
	3.2	для слепых обучающихся (вариант 3.2)
Слабовидящие	4.1	для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
	4.2	для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
С тяжелыми нарушениями речи	5.1	для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
	5.2	для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.1	для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
	6.2	для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
С задержкой психического развития	7	для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
С расстройствами аутистического спектра	8.1	для обучающихся с РАС (вариант 8.1)

Категория учеников с ОВЗ	Вариант ФАОП	Название ФАОП НОО, ООО
	8.2	для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Учебный план МБОУ Школа № 104 составлен по требованиям ФГОС НОО, ООО обучающихся с ОВЗ.

На цензовом уровне школьник с ОВЗ осваивает содержание и достигает результатов, которые сопоставимы с содержанием и результатами здоровых детей. По окончании получает аттестат и может продолжить обучение – получить среднее или высшее профессиональное образование.

Нецензовое образование получают ученики с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями. Содержание и результаты к моменту завершения школьного обучения не соотносятся с содержанием и результатами сверстников, не имеющих ограничений здоровья. Такие дети могут продолжить обучение в 10–12-х классах или организациях СПО, где созданы специальные условия. Получить профессию и квалификационный разряд. Школьникам, которые не получают квалификационный разряд, выдают свидетельство об обучении и характеристику с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

Вариант 1. Предназначен для учеников с ОВЗ без нарушений интеллекта. Такие ученики получают образование, которое соответствует образованию здоровых сверстников, в те же сроки – за четыре года. Для коррекции нарушений школа организует специальную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение.

Предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО. В коррекционно-развивающую область включают курсы, которые указаны в рекомендации ПМПК и индивидуальной программе развития и абилитации ребенка с инвалидностью (ИПРА).

Вариант 2. Школа реализует для учеников с ОВЗ без нарушений интеллекта. Такие ученики получают образование, которое соответствует образованию здоровых сверстников, но в пролонгированные сроки. Обучение занимает от пяти до шести лет в зависимости от категории учеников с ОВЗ. Вариант включает обязательные курсы коррекционно-развивающей области, которые определены стандартом.

ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями, как и ФГОС УО ИН, рассчитана на весь период обучения – с начальной школы до старших классов. Программа включает три этапа:

- первый этап – 1–4-й классы и дополнительный класс;
- второй этап – 5–9-й классы;
- третий этап – 10–12-й классы.

Первый и второй этапы – обязательные. После окончания 9-го класса ученики с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями проходят итоговую аттестацию и получают свидетельство об обучении. Документ дает право получить профессию в организациях СПО.

Школа создаёт условия, чтобы школьники с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями освоили АООП до 9-го класса. Третий этап – не обязательный. Школы открывают 10–12-е классы для учеников с УО, если для этого есть условия.

В ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями включили два варианта. Первый вариант для учеников с легкой степенью умственной отсталости, второй – для школьников с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или

глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития. При втором варианте школа по рекомендациям ПМПК и с учетом индивидуальных потребностей ученика разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР).

МБОУ Школа № 104 разработала учебные планы в соответствии с имеющимися нозологическими группами:

Категория учеников с ОВЗ	Варианты АООП
Слабовидящие	4.1
С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	5.1
С нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	6.1
С задержкой психического развития (ЗПР)	7.1, 7.2
С интеллектуальными нарушениями	Вариант 1

Для учащихся 1-9-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку. Согласно СП 2.4.3648-20 максимально допустимая недельная нагрузка составляет при 5 дневной неделе в 1 классе – не более 21 часа, во 2, 3, 4 классах – не более 23 часов, в 5 классах – не более 29 часов, в 6 классах – не более 30 часов, в 7 классах – не более 32 часов, в 8-9 классах – не более 33 часов.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют учебному плану ООП НОО, ООП ООО, кроме индивидуальных учебных планов обучающихся с УО.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, в объеме не менее 5 часов являются обязательными.

