

Приложение № 1
к информационному письму
«О формировании региональной базы наставников»

Информация о наставниках

Название образовательной организации (полное), адрес, телефон, e-mail	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 104», 662991, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, пос.Подгорный, ул.Лесная, д.7 Телефон: +7 (3919) 79-64-43 Эл.адрес: schkol104@yandex.ru
Фамилия, имя, отчество (полностью) куратора, должность, личный номер телефона, e-mail	? Гришмановская Александра Леонидовна Заместитель директора по УВР Телефон:+7 967 540 37 00 Эл.адрес: agrishmanovskaja@yandex.ru
Фамилия, имя, отчество (полностью) педагога -наставника, должность, личный номер телефона, e-mail, дата рождения	Коршунова Лариса Алексеевна Учитель начальных классов Телефон:+7 983 156 05 37 Эл.адрес: larkorshunova@mail.ru
Приказ о присвоении квалификационной категории (указать квалификационную категорию)	Приказ Министерства образования Красноярского края № 721-11-05 от 14.11.2022, высшая квалификационная категория
Стаж педагогической деятельности	37 лет 3 месяца
Образование (высшее, бакалавриат, магистратура, среднеспециальное), название профессионального учебного заведения, направление подготовки (специальность), год окончания	Красноярский государственный педагогический институт Год окончания 1981 Квалификация по диплому: учитель средней школы Направление (специальность) по диплому: преподавание в начальных классах Тип документа об образовании: диплом Номер документа: 347382 Серия документа: ЖВ
Название курсов повышения квалификации по наставничеству, дата, название организации ДПО	2020-Обучение приемам оказания первой медицинской помощи 2021-Психолого-педагогическая компетентность педагога 2021-Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС 2022-Современные технологии преподавания ОРКСЭ 2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования

<p>Направление профессиональной деятельности наставника</p>	<p>Конечным результатом деятельности наставника (и важнейшим поведенческим показателем успешности его деятельности) является обретение сопровождаемым способности к самостоятельным действиям, решению проблем, преодолению барьеров, самоуправлению процессами собственного развития, образования, адаптации, карьерного роста и т. д.</p> <p>со студентами-стажерами — углубление профессионального образования и подготовка к возможной будущей профессиональной специализации;</p> <p>с новыми сотрудниками — адаптация в образовательном учреждении, ускоренное освоения норм и требований, вхождения в полноценный рабочий режим;</p>
<p>Направление помощи наставника</p>	<p>Развитие сопровождаемого в процессе деятельности — деятельность сопровождаемого (учебная, коммуникативная, трудовая, проектно-исследовательская) и т. д.</p> <p>Наставник оказывал педагогическое воздействие на базовые процессы развития не непосредственно, а через вовлечение сопровождаемого в ту или иную деятельность, с последующей организацией ее обсуждения и осмысления полученного опыта.</p> <p>Соответственно значимыми методами работы наставника были организация деятельности сопровождаемого и совместное обсуждение. В фокусе внимания наставника находились:</p> <ul style="list-style-type: none"> – личность сопровождаемого и его внутренний мир; – базовые процессы личностного развития, социализации, самоопределения, идентификации, адаптации сопровождаемого в социальной и образовательной среде; – деятельность сопровождаемого; – система социальных отношений сопровождаемого, в которые он включен в контексте своей деятельности.
<p>Форма наставничества</p>	<p>Педагог-студент, педагог-молодой специалист</p>
<p>Характеристика достижений наставляемых, прикрепленных к наставнику</p>	<p>Результатом правильной организации работы наставников является высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического</p>

	<p>потенциала. Это оказывает положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в школе. Учителя-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации</p> <p>Среди оцениваемых результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния; • 100% специалистов, уверенных в желании продолжать свою работу в качестве учителя на данном месте работы; • качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах; • сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.
<p>Награды и поощрения за активную и добросовестную наставническую деятельность</p>	<p>Почетное звание "Почетный работник общего образования РФ"</p>
<p>Что для меня быть наставником?</p>	<p>«Настоящий учитель — не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой» - очень точно подметил Михаил Светлов. Ведь моя главная задача, как наставника – помочь начинающему педагогу, стать настоящим учителем, передать накопленный опыт, обрести счастье в профессии, осознать всю важность и ответственность своей миссии.</p>

Ответственный: (ФИО) , тел.

Приложение №2
к информационному письму
«О формировании региональной базы наставников»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

«__» _____ 2023 г.

Я, _____,
паспорт _____, серия _____ № _____,
выдан _____,
_____, (кем и когда)
проживающий (ая) по адресу: Красноярский край,

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору региональной базы наставников – Региональному центру наставничества, расположенному по адресу: 660017, г. Красноярск, ул. Урицкого, 106 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата рождения;
- номер телефона (мобильный);
- персональный адрес электронной почты;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата рождения;
- номер телефона (мобильный);
- персональный адрес электронной почты;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- тиражирования лучших практик наставничества в образовательных организациях Красноярского края;
- реализации программ наставничества (в том числе и в сетевой форме);
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам деятельности, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных, размещения информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерству образования Красноярского края, и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

« ___ » _____ 2023 г.

_____/_____
(подпись) (ФИО)