

**Аналитическая справка**  
**по результатам итогового собеседования как условия допуска к**  
**государственной итоговой аттестации по образовательным программам**  
**основного общего образования в основной срок 2023-2024 учебного года**

В МБОУ Школа № 104 было проведено итоговое собеседование 14.02.2024 года в штатном режиме. Во время проведения итогового собеседования нарушений не было. В проведении ИС и проверке работ принимали участие педагогические работники, назначенные приказом (замены отсутствовали).

В сдаче итогового собеседования приняли участие 48 человек из 48. Удаленных из аудитории, досрочно завершивших сдачу не было.

В результате сдачи итогового собеседования имеем:

<b>Задание 1. Чтение вслух</b>						
Название критерия	Ч1 интонация (1)		Ч2 темп чтения (1)		Ч3 искажения слов (1)	Итог (успеваемость/ качество%)
Выполнение	47 – 98%		47 – 98%		23 – 48%	100 %/ 46%
<b>Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания</b>						
Название критерия	П1 сохранение микротем (2)		П2 работа с высказыванием (1)		П3 цитирование (1)	Итог (успеваемость/ качество%)
Выполнение	35 – 73% высший балл – 15_31% 0 баллов – 13_27%		26 – 54% высший балл – 26_54% 0 баллов – 22_46%		29 – 60% высший балл – 29_60% 0 баллов – 19_40%	81 %/ 37%
<b>Задание 3. Монологическое высказывание</b>						
Название критерия	М1 выполнение коммуникативной задачи (2)		М2 логичность монологического высказывания (1)		Итог (успеваемость/ качество%)	
Выполнение	47 – 98% высший балл – 28_58% 0 баллов – 13_27%		38 – 79% высший балл – 38_79% 0 баллов – 10_21%		98 %/ 79%	
<b>Задание 4. Диалог</b>						
Название критерия	Д1 выполнение коммуникативной задачи (2)					Итог (успеваемость/ качество%)
Выполнение	48 – 100% высший балл – 36_75% 0 баллов – 0_0%					100 %/ 100%
<b>Грамотность речи</b>						
Название критерия	Р1 орфоэпия (2)	Р2 грамматика (2)	Р3 речевые нормы (2)	Р4 богатство речи (1)	Р5 фактолог точность (1)	Итог (успеваемость/ качество%)

Выполнение	45 – 94% высший балл – 16_33% 0 баллов – 3_6%	31 – 65% высший балл – 9_19% 0 баллов – 17_35%	44 – 92% высший балл – 15_31% 0 баллов – 4_8%	32 – 66% высший балл – 32 – 66% 0 баллов – 16_34%	38 – 81% высший балл – 38_81% 0 баллов – 9_19%	100 %/ 46%
------------	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	------------

**Задание 1:** все учащиеся соблюдали при чтении текста интонацию, соответствующую пунктуационному оформлению, и темп речи соответствовал коммуникативной задаче. Более половины учащихся допускали искажения в чтении имён собственных, терминов, допускали повторы слов и словосочетаний.

**Задание 2:** при пересказе текста с включением приведенного высказывания со всеми требованиями удалось справиться только 37 % учащихся, большинству удалось сохранить все исходные микротемы, многие не смогли уместно и логично включить высказывание в пересказ и использовать известные способы цитирования.

**Задание 3:** все учащиеся справились с коммуникативной задачей, большинство смогло логично построить высказывание. Типичными ошибками были небольшой объем высказывания, а также логические просчеты и сбои.

**Задание 4:** 100 % учащихся показали умение вести диалог по заданной теме, большинство учащихся учитывали коммуникативную задачу и условия речевой ситуации.

От 31 % до 46 % учащихся владеют грамматическими, орфоэпическими, речевыми нормами, не допускают искажения слов, имеют достаточно богатый словарный запас, используют разнообразные синтаксические конструкции, не допускают искажения фактов. Стоит отметить, что у 34% учеников речь отличается бедностью или неточностью словаря, ими используются однотипные синтаксические конструкции, во время устной речи допускаются грамматические, орфоэпические, речевые ошибки.

1 ученика получил высший балл – 20; 7 учеников набрали от 17 до 19 баллов; 33 ученика набрали от 11 до 16 баллов; 3 ученика набрали минимальное количество баллов – 10; 4 ученика получили «незачет».

Отсутствуют учащиеся, получившие за правильность речи 0-1 балл.

В целом 91,6 % учащихся получили «зачет» по итоговому собеседованию.

**Рекомендации учителям русского языка и литературы:**

- скорректировать рабочую программу по русскому языку и литературе, внести в содержание задания по разделам «Выразительное чтение», «Монологическая речь», «Диалогическая речь»;
- организовать аудиозапись монологической и диалогической речи учащихся для отработки навыков говорения;
- включить «пятиминутки» устной речи в уроки русского языка и литературы, на которых учащиеся готовят монологические (не менее 10 предложений) и диалогические высказывания, выполняют интонационный анализ текста;
- продолжить работу над грамматически правильным оформлением речи, по устранению речевых ошибок.

Исполнитель: заместитель директора по УВР Гришмановская А.Л.

Со справкой ознакомлены: Стунжас Е.В. (\_\_\_\_\_), Вихрова Г.Ю. (\_\_\_\_\_), Барабанщикова И.Г. (\_\_\_\_\_), Кулакова Г.В. (\_\_\_\_\_)