

**Организационный раздел**  
**Учебный план**  
**Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 104» сформирован на основе НПА федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы

начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»  
Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения России от 24.12.2018.

НПА образовательного учреждения:

- Устав МБОУ Школа № 104;
- Программа развития образовательного учреждения;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Школа № 104
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Школа № 104
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Школа № 104
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Школа № 104
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Школа № 104
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Школа № 104
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ Школа № 104

- Индивидуальный учебный план обучения детей-инвалидов на дому.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе экстернов) МБОУ Школа № 104.

В структуру школьного учебного плана входят *обязательная часть*, в которой полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, а также *план внеурочной деятельности*, которые формируют гражданскую идентичность и удовлетворяют запросы всех участников образовательных отношений (1-11 классы)

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, во 2 – 8, 10-х - 34 учебных недели, в 9,11-х классах – 34 учебных недели (без учета ГИА). Продолжительность уроков в 1-х классах – 35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие); во 2-х – 11-х – 40 минут.

Учебный план 1-х - 11-х классов составлен по пятидневной учебной неделе. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает.

Учебный план школы направлен на реализацию общего, интеллектуального, нравственного развития личности и позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся. Овладение обучающимися необходимыми образовательными компетенциями, универсальными учебными действиями, достижение предметных результатов, которые гарантируются учебным планом, позволяют ребенку продолжить образование на следующем образовательном уровне.

Учебный план школы на 2023/2024 учебный год осуществляется в условиях реализации ФГОС НОО для 1-4 классов, ФГОС ООО для 5-9 классов, ФГОС СОО для 10-11 классов в условиях поэтапного перехода на обновленные стандарты образования и реализации Федеральных образовательных программ, что повлечет в дальнейшем его корректировку.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план МБОУ Школа № 104, реализующего образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Преподавание в МБОУ Школа № 104 ведется на русском языке.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Для реализации предметной области «Общественно-научные предметы» предмета «История» в 9 классе количество часов в неделю увеличено на 1 час, что позволяет модуль «Всеобщая история» увеличить на 9 часов и завершить его изучение в первом полугодии (I и II четверти), а при реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета в 9 классе увеличено на 25 учебных часов, что позволяет изучать модуль в течение всего учебного года.

Изучение родного (русского) языка, родной (русской) литературы, второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. В целях завершения изучения предметов в 7, 8-х классах определены часы:

- 0,5 часов в неделю родной язык (русский);
- 0,5 часов в неделю родная литература (русская);
- 1 час в неделю немецкий язык.

В 8, 9-х классах в рамках предметной области «Технология» в инвариатную часть программы включены модули «Проектирование, 3-D проектирование, черчение», что является полноценной заменой предметов «Черчение» и «Проектная деятельность», включенные ранее в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предмет «Вероятность и статистика» включен в учебный план по требованиям ФОП, изучается с 7 по 9 классы. В переходный период в рабочие программы данного предмета включены блоки тем, предусматривающие ознакомление с материалом предыдущего курса, начиная с 8 класса.

Во исполнение требований Указа Президента для увеличения двигательной активности третий час физической культуры в 5-9-х классах реализуется через курс внеурочной деятельности «Подвижные и спортивные игры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов,

учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В МБОУ Школа № 104 данные часы используются:

Класс	Предметная область	Предмет	Количество часов	Цель
5 класс 6 класс	Математика и Информатика	Информатика	1 час в неделю	Увеличение учебных часов для восполнения отсутствующих в учебном плане
5 класс	Общественно-научные предметы	Обществознание	1 час в неделю	Увеличение учебных часов для восполнения отсутствующих в учебном плане

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

МБОУ Школа № 104 самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации определяет режим работы: 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5058 академических часов и не более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю:

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная деятельность	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10
Количество учебных недель	34	34	34	34	34

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий предоставляется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ Школы № 104 ЗАТО Железногорск на 2023/24 учебный год  
основное общее образование  
5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Количество часов в год					Всего	Формы промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9	5	6	7	8	9		
<b>Обязательная часть</b>													
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	170	204	136	102	102	<b>714</b>	ИКР
	Литература	3	3	2	2	3	102	102	68	68	102	<b>442</b>	УТОР
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	0,5	0,5	-	-	-	17	17	-	<b>34</b>	УТОР
	Родная литература (русская)	-	-	0,5	0,5	-	-	-	17	17	-	<b>34</b>	УТОР
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	102	102	102	102	102	<b>510</b>	УТОР
	Иностранный язык (немецкий)	-	-	1	1	-	-	-	34	34	-	<b>68</b>	УТОР
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	170	170	-	-	-	<b>340</b>	ИКР
	Алгебра		-	3	3	3	-	-	102	102	102	<b>306</b>	ИКР
	Геометрия		-	2	2	2	-	-	68	68	68	<b>204</b>	УТОР
	Вероятность и статистика		-	1	1	1	-	-	34	34	34	<b>102</b>	УТОР
	Информатика	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	<b>170</b>	УТОР
Обществен	История	2	2	2	2	3	68	68	68	68	102	<b>374</b>	УТОР

но-научные предметы	Обществознание	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	170	УТОР
	География	1	1	2	2	2	34	34	68	68	68	272	УТОР
Естественно научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	34	34	34	68	68	272	УТОР
	Физика	-	-	2	2	3	-	-	68	68	68	204	УТОР
	Химия	-	-	-	2	2	-	-	-	68	68	136	УТОР
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	34	34	34	34	-	136	УТОР
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	34	34	34	-	-	102	УТОР
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	68	68	68	68	68	340	УТОР
	ОБЖ	-	-	-	1	1	-	-	-	34	34	68	УТОР
Технология	Технология	2	2	2	1	1	68	68	68	34	34	272	УТОР
Основы духовно-нравственного развития народов России	Основы духовно-нравственного развития народов России	1	1	-	-	-	34	34	-	-	-	68	УТОР
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>	

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>	

**ИКР – итоговая контрольная работа**

**УТОР – учет текущих образовательных результатов**

**ПП – презентация проекта**

**Внеурочная деятельность**

Разговоры о важном	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	170	Зачет
Будь здоров	1	1		1	1	34	34		34	34	136	Зачет
Футбол в школу			1					34			34	Зачет
Кем быть	1					34					34	Зачет
Россия – мои горизонты		1	1	1	1		34	34	34	34	136	Зачет
Умей вести за собой	1	1				34	34				68	Зачет
Дорожный патруль			1					34			34	Зачет
Закон и порядок.					1					34	34	Зачет
Юнармейский отряд «Русь»					1					34	34	Зачет
Учимся для жизни	1	1	1	1-8а	1	34	34	34	34	34	170	Зачет
Основы инженерной деятельности. Аэрокосмическая инженерия				2-8б					68		68	Зачет
Аэродинамика и баллистика.				2-					68		68	Зачет

Пилотирование				8 6								
Проектная деятельность				1- 8 6					34		34	Зачет
Экологический образ жизни				1- 8a					34		34	Зачет
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5- 8 a 8- 8 6</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170 272</b>	<b>170</b>	<b>1122</b>	

### ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Минпросвещения утвердило федеральные адаптированные образовательные программы для школьников с ОВЗ – ФАОП НОО и ООО, а также ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (приказы от 24.11.2022 [№1023](#), [№1025](#), [№1026](#)).

В ФАОП НОО, ФАОП ООО сохранили распределение по вариантам:

- четыре варианта АООП – для глухих, слепых категорий обучающихся, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра;
- три варианта АООП – для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слабовидящих;
- два варианта АООП – для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития.

Категория учеников с ОВЗ	Вариант ФАОП	Название ФАОП НОО, ООО
С нарушением слуха	1.1	для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)
	1.2	для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)
	2.2.1	для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)
	2.2.2	для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)
Слепые	3.1	для слепых обучающихся (вариант 3.1)
	3.2	для слепых обучающихся (вариант 3.2)



Категория учеников с ОВЗ	Вариант ФАОП	Название ФАОП НОО, ООО
Слабовидящие	4.1	для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
	4.2	для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
С тяжелыми нарушениями речи	5.1	для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
	5.2	для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.1	для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
	6.2	для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
С задержкой психического развития	7	для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
С расстройствами аутистического спектра	8.1	для обучающихся с РАС (вариант 8.1)
	8.2	для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Учебный план МБОУ Школа № 104 составлен по требованиям ФГОС НОО, ООО обучающихся с ОВЗ.

На цензовом уровне школьник с ОВЗ осваивает содержание и достигает результатов, которые сопоставимы с содержанием и результатами здоровых детей. По окончании получает аттестат и может продолжить обучение – получить среднее или высшее профессиональное образование.

Нецензовое образование получают ученики с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями. Содержание и результаты к моменту завершения школьного обучения не соотносятся с содержанием и результатами сверстников, не имеющих ограничений здоровья. Такие дети могут продолжить обучение в 10–12-х классах или организациях СПО, где созданы специальные условия. Получить профессию и квалификационный разряд. Школьникам, которые не получают квалификационный разряд, выдают свидетельство об обучении и характеристику с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

Вариант 1. Предназначен для учеников с ОВЗ без нарушений интеллекта. Такие ученики получают образование, которое соответствует образованию

здоровых сверстников, в те же сроки – за четыре года. Для коррекции нарушений школа организует специальную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение.

Предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО. В коррекционно-развивающую область включают курсы, которые указаны в рекомендации ПМПК и индивидуальной программе развития и абилитации ребенка с инвалидностью (ИПРА).

Вариант 2. Школа реализует для учеников с ОВЗ без нарушений интеллекта. Такие ученики получают образование, которое соответствует образованию здоровых сверстников, но в пролонгированные сроки. Обучение занимает от пяти до шести лет в зависимости от категории учеников с ОВЗ. Вариант включает обязательные курсы коррекционно-развивающей области, которые определены стандартом.

ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями, как и ФГОС УО ИН, рассчитана на весь период обучения – с начальной школы до старших классов. Программа включает три этапа:

- первый этап – 1–4-й классы и дополнительный класс;
- второй этап – 5–9-й классы;
- третий этап – 10–12-й классы.

Первый и второй этапы – обязательные. После окончания 9-го класса ученики с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями проходят итоговую аттестацию и получают свидетельство об обучении. Документ дает право получить профессию в организациях СПО.

Школа создаёт условия, чтобы школьники с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями освоили АООП до 9-го класса. Третий этап – не обязательный. Школы открывают 10–12-е классы для учеников с УО, если для этого есть условия.

В ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями включили два варианта. Первый вариант для учеников с легкой степенью умственной отсталости, второй – для школьников с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития. При втором варианте школа по рекомендациям ПМПК и с учетом индивидуальных потребностей ученика разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР).

МБОУ Школа № 104 разработала учебные планы в соответствии с имеющимися нозологическими группами:

Категория учеников с ОВЗ	Варианты АООП
С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	5.1
С нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	6.1
С задержкой психического развития	7.1, 7.2

(ЗПР)	
С интеллектуальными нарушениями	Вариант 1

Для учащихся 1-9-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку. Согласно СП 2.4.3648-20 максимально допустимая недельная нагрузка составляет при 5 дневной неделе в 1 классе – не более 21 часа, во 2, 3, 4 классах – не более 23 часов, в 5 классах – не более 29 часов, в 6 классах – не более 30 часов, в 7 классах – не более 32 часов, в 8-9 классах – не более 33 часов.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют учебному плану ООП НОО, ООП ООО, кроме индивидуальных учебных планов обучающихся с УО.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, в объеме не менее 5 часов являются обязательными.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**основное общее образование**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 104»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**1. Количество классов-комплектов.**

Классы	5	6	7	8	9
Количество	3	2	3	2	2

**2. Продолжительность учебного года.**

Классы	Начало	Окончание	Продолжительность
5-8	01.09.2023	24.05.2024	34 недели
9	01.09.2023	24.05.2024*	34 едели

**3. Периоды образовательной деятельности.**

**3.1.Продолжительность учебных четвертей.**

5-8 классы

Учебные	Начало	Окончание	Продолжительность
---------	--------	-----------	-------------------

четверти			недели	рабочие дни
Первая	01.09.2023	27.10.2023	8 недель 1 день	41 день
Вторая	07.11.2023	29.12.2023	7 недель 4 дня	39 дней
Третья	08.01.2024	22.03.2024	10 недель 2 дня	52 дня
Четвертая	01.04.2024	24.05.2024	7 недель 3 дня	38 дней
<b>Итого в учебном году:</b>			<b>34 недели</b>	<b>170 дней</b>

9 класс

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность	
			недели	рабочие дни
Первая	01.09.2023	27.10.2023	8 недель 1 день	41 день
Вторая	07.11.2023	29.12.2023	7 недель 4 дня	39 дней
Третья	08.01.2024	22.03.2024	10 недель 2 дня	52 дня
Четвертая	01.04.2024	24.05.2024	7 недель 3 дня	38 дней
ГИА*	27.05.2023	10.06.2023	2 недели	10 дней
<b>Итого в учебном году без учета ГИА:</b>			<b>34 недели</b>	<b>170 дней</b>
<b>Итого в учебном году с учетом ГИА:</b>			<b>36 недель</b>	<b>180 дней</b>

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования. В календарном учебном графике сроки определены примерно.

### 3.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней.

5-8 классы

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	28.10.2023	06.11.2023	10 дней
Зимние	30.12.2023	07.01.2024	9 дней
Весенние	16.03.2024	24.03.2024	9 дней
Летние	25.05.2024	31.08.2024	97 дней
<b>ИТОГО</b>			<b>134 дня</b>

9 класс

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	28.10.2023	06.11.2023	10 дней
Зимние	30.12.2023	07.01.2024	9 дней
Весенние	16.03.2024	24.03.2024	9 дней
Летние	Окончание ГИА	31.08.2024	

### 4. Режим работы

Период учебной деятельности	5-9-е классы
Учебная неделя	5 дней
Смена	1 смена

Урок	40 минут
Перерыв (перемена)	10 минут 20 минут 30 минут - динамическая пауза
Питание	10.20 – 10.35 – завтрак 12.05 – 12.35 – обед
ГПД	_____
Промежуточная аттестация	Четверть/Год /ГИА

### 5. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная деятельность	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10

### 6. Расписание звонков

Расписание звонков во 5-9-х классах:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8-30	9-10	30 минут
2	9-40	10-20	15 минут
3	10-35	11-15	10 минут
4	11-25	12-05	30 минут (динамическая пауза)
5	12-35	13-15	10 минут
6	13-25	14-05	10 минут
7	14-15	14-55	10 минут
8	15-05	15-45	10 минут
9	15-55	16-35	10 минут
10	16-45	17-25	5 минут
11	17-30	18-10	5 минут
12	18-15	18-55	

### 7. Сроки и форма проведения промежуточной аттестации.

I. В 5-9-х классах проводится аттестация по окончании каждой учебной четверти, а также промежуточная аттестация за учебный год.

II. По окончании года проводится промежуточная аттестация во 5-9-х классах в формах:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации за год				
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс

Русский язык	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Математика	ИКР	ИКР	-	-	-
Алгебра	-	-	ИКР	ИКР	ИКР
Геометрия	-	-	ИКР	ИКР	ИКР
Информатика	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Литература	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Родной язык (русский)	-	УТОР	УТОР	УТОР	-
Родная литература (русская)	-	УТОР	УТОР	УТОР	-
Английский язык	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Немецкий язык	-	УТОР	УТОР	УТОР	-
Всеобщая история	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
История России	-	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Обществознание	-	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
География	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Биология	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Физика	-	-	УТОР	УТОР	УТОР
Химия	-	-	УТОР	УТОР	УТОР
Музыка	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	-
Изобразительное искусство	УТОР	УТОР	УТОР	-	-
Технология	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Физическая культура	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
ОБЖ	-	-	-	УТОР	УТОР
ОДНКНР	УТОР	УТОР	-	-	-
Черчение	-	-	-	УТОР	УТОР
Проектная деятельность	-	-	-	Презентация проекта	Презентация проекта
Подвижные и спортивные игры	УТОР	-	УТОР	-	УТОР

\*УТОР – учет текущих образовательных результатов

\*ИКР – итоговая контрольная работа

\*ИП – индивидуальный проект

Промежуточная аттестация по окончании учебного года во 5-9-х классах проводится в соответствии со школьным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе экстернов).

Промежуточная аттестация проводится с 25.03.2024 г. по 08.05.2024 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

## 8. Регламентирование деятельности педагогического коллектива

День недели	Содержание деятельности
Понедельник	Административные планерки и совещания Заседания органов детского самоуправления
Вторник	Родительские собрания Заседания Управляющего совета школы Совет по профилактике
Среда	Производственные и методические совещания Педагогические советы
Четверг	Административный методический день Посещение семей обучающихся социальным педагогом, классными руководителями и инспектором ДН
Пятница	Общешкольные культурно-массовые мероприятия Последняя пятница четверти – «День здоровья»
	Прием родителей специалистами МБОУ Школа № 104 ведется согласно утвержденному графику.

### Календарный план воспитательной работы основного общего образования

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5–9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	5–9-е	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5–9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5–9-е	Не менее одного раза в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение динамики развития	5–9-е	В течение	Классные

классного коллектива		учебного года	руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог- психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5—9- е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5—9-е	В течение года	Классные руководители
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5—9-е	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями- предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5—9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя- предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя- предметники Педагоги дополнительн ого образования Педагог- организатор Педагог- психолог Социальный педагог



**Работа с родителями обучающихся или их законными представителями**

Встреча с родительским активом класса	5—9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Пубертатный период — как помочь ребенку повзрослеть»	7—9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Управляющий совет школы Родители
Классные родительские собрания	5—9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы

**УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР

Внутриклассное шефство	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР
Музейные уроки	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	6—9-е	Апрель	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР Руководители ШМО
<b>Сентябрь</b>			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках истории и обществознания	5—9-е	04.09–07.09	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5—9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Международный день памяти фашизма.	5—9-е	10.09-13.09	Учителя истории,

100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской.(информационная минутка)			литературы. Замдиректора по ВР
Правила учебных кабинетов	5–9-е	В течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
<b>Октябрь</b>			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5–9-е	04.10	Учителя музыки Замдиректора по ВР
День Учителя. День Самоуправления.	5–9-е	05.10	Все учителя. Замдиректора по ВР
Международный день пожилых людей. Конкурс сочинений «О бабушке и дедушке хочу я рассказать» (в рамках уроков литературы)	5–9-е	02.10	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
День отца в России. (беседы на уроках обществознания, литературы)	5–9-е	15.10	Учителя русского языка и литературы, обществознания. Замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5–9-е	25.10	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
<b>Ноябрь</b>			

День народного единства (04.11) (информация в группах )	5–9-е	04.11	Учителя истории Замдиректора по ВР
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЖ)	5–9-е	08.11	Учителя обществознания Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса.	5–9-е	20.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
День Матери в России. (беседы на уроках обществознания, литературы)	5–9-е	24.11	Учителя истории и обществознания, литературы Замдиректора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	30.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
<b>Декабрь</b>			
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	04.12	Учителя истории Замдиректора по ВР
Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	5–9-е	04.12	Учитель обществознания Замдиректора по ВР
День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная	5–9-е	05.12	Учитель обществознания

минутка на уроках обществознания)			ия Замдиректора по ВР
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	08.12	Учитель истории Замдиректора по ВР
День прав человека.(10.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	5–9-е	11.12	Учитель обществознан ия Замдиректора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	5–9-е	12.12	Учитель обществознан ия Замдиректора по ВР
День принятия федеральных конституционных законов о государственных символах РФ. (информационная минутка на уроках обществознания)	5–9-е	25.12	Учитель обществознан ия Замдиректора по ВР
<b>Январь</b>			
День памяти жертв холокоста (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	26.01	Учителя истории Замдиректора по ВР
80 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	26.01	Учителя истории Замдиректора по ВР
<b>Февраль</b>			
День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве.	5–9-е	02.02	Учителя истории, литературы Замдиректора по ВР
День российской науки	5–9-е	8.02	Учителя пред

(08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)			метов естественно-научного цикла Замдиректора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЖ, литература)	5–9-е	15.02	Учителя обществознания, ОБЖ, литература Замдиректора по ВР
Международный день родного языка (21.02) Интерактивные уроки родного русского языка	5–9-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
День Защитника Отечества.(23.02) (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЖ, литература)	5–9-е	22.02	Учителя обществознания, ОБЖ, литература Замдиректора по ВР
<b>Март</b>			
165 лет со Дня рождения Русского физика А.С. Попова. (информационная минутка на уроках физики)	5–9-е	04.03	Учителя физики. Замдиректора по ВР
Международный женский день.(08.03) (информационная минутка на уроках обществознания, литература)	5–9-е	07.03	Учителя обществознания, литературы. Замдиректора по ВР
90 лет со дня рождения русского летчика-космонавта Ю.А. Гагарина (информационная минутка на уроках физики, истории)	5–9-е	11.03	Учителя физики, истории Замдиректора по ВР
450-летие выхода первой азбуки	5–9-е	14.03	Учителя

Ивана Федорова. (информационная минутка на уроках русского языка, истории)			русского языка, истории Замдиректора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	18.03	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
<b>Апрель</b>			
215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя. информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	01.04	Учителя истории литературы. Замдиректора по ВР
Всемирный день здоровья.(07.04) информационная минутка на уроках биологии, физ - ры)	5–9-е	08.04	Учителя биологии, физ-ры. Замдиректора по ВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках физики, истории)	5–9-е	12.04	Учителя физики Замдиректора по ВР
185 лет со дня рождения русского географа Н.М. Пржевальского. (информационная минутка на уроках географии)	5–9-е	12.04	Учителя географии. Замдиректора по ВР
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. (информационная минутка на уроках истории , обществознания, литературы)	5–9-е	19.04	Учителя истории , обществознания, литературы) Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	5–9-е	22.04	Учителя географии и экологии

			Замдиректора по ВР
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	5–9-е	26.04	Учителя обществознания Замдиректора по ВР
<b>Май</b>			
Праздник Весны и Труда.(01.05) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	27.04	. Замдиректора по ВР Учителя истории
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.(02.05) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	03.05	Замдиректора по ВР Учителя истории
100 лет со дня рождения В.П. Астафьева.(02.05) информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	03.05	Учителя истории Замдиректора по ВР
День Победы (09.05) (информационная минутка на всех уроках)	5–9-е	08.05	Учителя всех предметов по расписанию. Замдиректора по ВР
Международный день музеев.(18.05) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	17.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5–9-е	24.05	Учителя русского языка Замдиректора по ВР
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и			



экологической направленности			
Разговоры о важном	5-9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.			
Функциональная грамотность: учимся для жизни.	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Проектная деятельность(практический кейс работодателя)	8б	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.			
Россия - мои горизонты	6—9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Кем быть	5-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Основы инженерной деятельности. Аэрокосмическая инженерия.	8б	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.			
Закон и порядок.	9-10-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Аэродинамика и баллистика. Пилотирование.	8б	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.			
Будь здоров!	5—9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Футбол в школу	7-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.			
Дорожный патруль	7-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Экологический образ жизни	8а	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Юнармейский отряд «Русь»	9б	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Умей вести за собой	5-6-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	1–11-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–11-е	Один раз в триместр по графику Сентябрь Январь Март	Зам. директора Классные руководители
Консультации с психологом	1–11-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–11-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–11-е	Один раз в триместр	Зам. директора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	1–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные

			руководители
Совет дела	5–11-е	В течение года	Директор Замдиректора по ВР
Клуб интересных встреч	5–11-е	Раз в месяц	Совет родителей
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	1–11-е	Сентябрь	Замдиректора по дополнительному образованию
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–11-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
«Проблемы адаптации»	5-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Октябрь			
«Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	6–11-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Психолог
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-е	Октябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР Педагог- психолог Классные руководители 5-х классов
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1–7-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности	1–7-е	Ноябрь	Замдиректора

в интернете»			по ВР Учитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–11-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	1–7-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Ответствен ный за проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	1–7-е	До 20.12	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители – ученики» на благотворительной ярмарке	1–11-е	22.12	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
«Готовимся к ОГЭ»	9-е	Декабрь, февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6–11-е	Январь	Замдиректора по ВР
Февраль			
День открытых дверей		13.02	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–7-е	До 19.02	Учитель ИЗО
Семинар «Как понять подростка»	5–9-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Март			

Мастер-классы к Международному женскому дню	1–7-е	До 03.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1–11-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	1–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	1–7-е	До 23.04	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители – ученики» на благотворительной ярмарке	1–11-е	23.04	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
В течение года			
Школьный комитет	5–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Оргкомитет школы	5–11-е	Один раз в месяц	Директор Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Спортивный комитет школы	5–11-е	Один раз в неделю	Организатор спортивной деятельности
Школьная служба примирения	5–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР Психолог
«Добровольцы и волонтеры»	5–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Клуб «Старшие для младших»	5–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР Замдиректора

			по УВР НОО
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	5–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР Ответственный за сайт Видеооператор Фотограф Ответственные за техническое сопровождение мероприятий Специалист ИТ
Совет креативщиков	5–11-е	В соответствии с планом ключевых школьных дел и по заявке ШК	Замдиректора по ВР Школьный комитет Классные руководители
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5–11-е	По мере обновления информации	Школьное коммуникационное агентство
Выступления представителей ШК и творческих разновозрастных групп на ассамблее основной, средней и начальной школы	5–11-е	По мере необходимости и в соответствии с планом тематических ассамблей	Представители ШК, разновозрастных творческих групп и детских общественных объединений, в том числе первичного отделения РДДМ
Индивидуальные социальные проекты	5–11-е	В течение года	Школьный комитет

			Первичное отделение РДДМ
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5–11-е	В соответствии с планом мероприятий	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	5–11-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов «Старшие для младших»
Сентябрь			
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5–11-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5–11-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное

			коммуникационное агентство Совет капитанов «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Экологический проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!»	5–11-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	5–11-е	02.09–17.09	Классные руководители
Совет дела «Благотворительная акция "УМКА"»	5–11-е	21.09–25.09	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Совет капитанов Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Совет дела «Турслет — 5–11-е» (18.09)	5–11-е	04.09	Школьный комитет Совет креативщиков



			Спортивный комитет школы
Совет дела «День учителя» (05.10)	5–11-е	14.09–17.09	Школьный комитет Совет креативщиков в Спортивный комитет школы «Старшие для младших» Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов Школьное коммуникационное агентство
Выборы в школьный комитет	5–11-е	21.09–30.09	Замдиректора по ВР
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	5–11-е	05.10	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Совет капитанов Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших»
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–11-е	26.10–30.10	Школьный комитет «Добровольцы

			и волонтеры» Совет капитанов Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших»
Ноябрь			
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	5–11-е	09.11–13.11	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Совет капитанов Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших»
Совет дела «Зимняя благотворительная ярмарка»	5–11-е	23.11–27.11	Школьный комитет Совет креативщиков Совет капитанов Спортивный комитет школы «Добровольцы и волонтеры» Первичное отделение РДДМ
Совет дела «Новый год»	5–11-е	23.11–27.11	Школьный комитет Совет креативщиков

			В Школьное коммуникаци онное агентство
Январь			
Совет дела «День защитника Отечества»	5–11-е	28.01–01.02	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Совет креативщико в Спортивный комитет школы Школьное коммуникаци онное агентство
Февраль			
Совет дела «Международный женский день»	5–11-е	04.02–08.02	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Совет креативщико в Школьное коммуникаци онное агентство
Совет дела «День открытых дверей "Веселая суббота"»		15.02–19.02	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Спортивный комитет школы Школьное

			коммуникационное агентство Совет капитанов
Совет дела «Неделя детской книги»	5–11-е	24.02–26.02	Школьный комитет Совет креативщиков в Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших» Совет капитанов ЮНЕСКО.org
Совет дела «Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	5–11-е	24.02–26.02	Школьный комитет Первичное отделение РДМ Совет креативщиков в Школьное коммуникационное агентство «Добровольцы и волонтеры» Совет капитанов «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Март			
Совет дела «День смеха»	5–11-е	15.03–19.03	Школьный комитет Совет

			креативцико в Школьное коммуникаци онное агентство Совет капитанов
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	5–11-е	22.03–26.03	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Совет креативцико в Школьное коммуникаци онное агентство
Совет дела «Весенняя благотворительная ярмарка» (23.04)	5–11-е	29.03–02.04	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Совет креативцико в Спортивный комитет школы Совет капитанов Школьное коммуникаци онное агентство
<b>Апрель</b>			
День местного самоуправления. Выборы председателя совета дела на 2024/25 учебный год	5–11-е	21.04	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ

			Совет креативщико в Школьное коммуникаци онное агентство Замдиректора по ВР
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
В течение года			
В рамках Года педагога и наставника. Мастер-классы профессионального мастерства от педагогов школы	8—11- е	В течение года по согласованию с ШМО	Замдиректора по ВР Руководители предметных ШМО
Внеурочные занятия по курсу «Билет в будущее»	5–9-е	Еженедельно, по расписанию внеурочной деятельности	Замдиректора по ВР Педагог- навигатор
Внеурочные занятия по курсу «Профориентация»	5–9-е	Еженедельно, по расписанию внеурочной деятельности	Замдиректора по ВР Педагог- навигатор
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5–10-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Психолог Классный руководитель Педагог- навигатор
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–11-е	По индивидуальн ой договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Октябрь</b>			
Игра «Профессия на букву...»	5–9-е	Октябрь	Замдиректора по ВР

			Психолог
Онлайн-тестирование	8–11-е	Октябрь	Психолог Специалист ИТ
<b>Ноябрь</b>			
Детский город профессий «КидБург», «Кидзания»	5–6-е	Ноябрь	Психолог Ответствен ный за экскурсии
Клуб интересных встреч «Профессия — исследователь Антарктиды» (или сходная с этой)	7–10-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
<b>Декабрь</b>			
Игра «Кто есть кто?»	5-е	Декабрь	Психолог Классный руководитель
Игра «Персонажи и профессии»	6-е	Декабрь	Психолог Классный руководитель
Игра «Пять шагов»	7-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Психолог
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Психолог
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером»	8–11-е	25.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
<b>Январь</b>			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	5–9-е	Январь	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Лекторий для родителей «Что	5–11-е	Январь	Замдиректора

такое "навыки XXI века". Часть 1»			по ВР Психолог
<b>Февраль</b>			
Игра «Собеседование с работодателем»	8-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Деловая игра «Кадровый вопрос»	9-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	5–11-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Март</b>			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	5–7-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	8–11-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
<b>Апрель</b>			
Клуб интересных встреч «Профессия — директор благотворительного фонда»	5–7-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Карьерная неделя	8–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
<b>Май</b>			
Квест «Лидеры будущих изменений»	5–10-е	Май	Замдиректора по ВР Психолог
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
В течение года			



Акция «Мокрый нос»	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Педорг Классный руководитель, школьная коллегия
Эколого-благотворительная акция фонда «Добрые крышечки», «Пластик сдавайся», «Макулатура».	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Педорг, Классный руководитель, школьная коллегия
День «Российского флага»	1-4-е	Сентябрь–май ПОНЕДЕЛЬНИК	Замдиректора по ВР Педорг, Классный руководитель, школьная коллегия
<b>Сентябрь</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 сентября: День знаний;</li> <li>• 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;</li> <li>• 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>• 8 сентября: Международный день распространения грамотности</li> </ul>			
«Неделя безопасности»	5-9-е	4.09.2023- 15.09.2023	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Акция «Помоги пойти учиться»	5-9-е	Август-сентябрь	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Кросс «Золотая осень»	5-9-е	Третья неделя сентября	Учителя начальных классов, физкультуры Замдиректора

			по ВР
Октябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки;</li> <li>• 4 октября: День защиты животных;</li> <li>• 5 октября: День учителя;</li> <li>• 25 октября: Международный день школьных библиотек;</li> <li>• третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца</li> </ul>			
"С любовью к вам, учителя!" День самоуправления, посвященный Дню Учителя	5-9-е	05.10	Замдиректора по ВР Педорг Классный руководитель, школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Акция «Почта добра»	5-9-е	03.10-05.10.2023	Замдиректора по ВР Педорг, Классный руководитель, школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Проект «Папа может»	5-6-е	09.10-13.10.2023	Замдиректора по ВР Педорг, Классный руководитель, школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Посвящение в Пятиклассники	5-е	23.10.2023	Замдиректора по ВР Педорг, Классный руководитель, школьная коллегия,

			клуб «Пламя 104».
Акция «Подари школе книгу»	5-9-е	25.10.2023	Замдиректора по ВР Педорг Классный руководитель , школьная коллегия, клуб «Пламя 104», педагог-библиотекарь .
<b>Ноябрь</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 ноября: День народного единства;</li> <li>• 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;</li> <li>• 10 ноября: День сотрудника ОВД</li> <li>• последнее воскресенье ноября (26.11.2023): День матери;</li> <li>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации</li> </ul>			
Неделя театра	5-9-е	Третья неделя ноября.	Замдиректора по ВР Педорг, Классный руководитель , школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Творческий проект «Моя мама»	5-6-е	20.11-26.11.2023	Замдиректора по ВР Педорг Классный руководитель , школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
<b>Декабрь</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 декабря: День Неизвестного Солдата;</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 декабря: Международный день инвалидов;</li> <li>• 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;</li> <li>• 9 декабря: День Героев Отечества;</li> <li>• 12 декабря: День Конституции Российской Федерации</li> </ul>			
Акция «Покормите птиц зимой»	5-9-е	Зимние месяцы	Замдиректора по ВР Педорг Классный руководитель , школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Акция «Елочка добра»	5-9-е	Декабрь 2023	Замдиректора по ВР Педорг Классный руководитель , школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
«Удивительные елки» мастер-класс для детей с особенностями развития	5-9-е	01.12.2023	Замдиректора по ВР Педорг Классный руководитель , школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Новогодние утренники	5-9-е	25.12.-28.12.2023	Замдиректора по ВР Педорг Классный руководитель , школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Январь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 января: День российского студенчества;</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 27 января: День снятия блокады Ленинграда;</li> <li>• 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста</li> </ul>			
День журналиста. 100 вопросов взрослому.	7-9-е	15 января	Замдиректора по ВР Педорг Классный руководитель, школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Акция «Ленточка Блокадного Ленинграда»	5-9-е	22.01.-26.01.2024	Замдиректора по ВР Педорг Классный руководитель, школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Акция памяти «Зажгите свечи...»	5-9-е	26.01.2024	Замдиректора по ВР Педорг Классный руководитель, школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
<b>Февраль</b>			
<b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</li> <li>• 8 февраля: День российской науки;</li> <li>• 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</li> <li>• 21 февраля: Международный день родного языка;</li> <li>• 23 февраля: День защитника Отечества</li> </ul>			
Военно-спортивное мероприятие «К защите Родины готов!»	5-9-е		Замдиректора по ВР

			Педорг, Классный руководитель , школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Праздник песни и строя.	5-9-е	21.02.2024	Замдиректора по ВР Педорг, Классный руководитель , школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Акция «Письмо солдату»	5-9-е	5.02-09.02.2024	Замдиректора по ВР, Педорг, Классный руководитель , школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
День книгодарения	9-е	16.02.2024	Замдиректора по ВР, Пед.орг, Классный руководитель , школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Март			
События: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 марта: Международный женский день;</li> <li>• 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;</li> <li>• 27 марта: Всемирный день театра</li> </ul>			
Концерт посвященный Международному женскому дню	5-9-е	07.03.2024	Замдиректора по ВР,

			Педорг, Классный руководитель , школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Акция «Мы вместе»	5-9-е	18.03.2024	Замдиректора по ВР, Педорг, Классный руководитель , школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. НЕДЕЛЯ ЭСТЕТИКИ. (день художника, день музыкальной школы)	5-9-е	18-23.03.2024	Замдиректора по ВР, Педорг, Классный руководитель , школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	5-9-е	(по плану библиотеки)	Замдиректора по ВР, Педорг, Классный руководитель , школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Апрель			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 апреля: День космонавтики</li> </ul>			
Акция «Мы выбираем жизнь», посвященная Всемирному дню здоровья. «НЕДЕЛЯ ЗАРЯДКИ».	5-9-е	1-5- апреля	Замдиректора по ВР, Педорг, Классный

			руководитель , школьная коллегия, учителя физкультуры.
Международный день танца «Танцевальный батл».	5-9-е	26 апреля	Замдиректора по ВР, Педорг, Классный руководитель , школьная коллегия, пед.доп.
Флешмоб «Я – ракета»	5-е	12 апреля	Замдиректора по ВР, Педорг, Классный руководитель , школьная коллегия.
<p>Май</p> <p>События:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 мая: Праздник Весны и Труда;</li> <li>• 9 мая: День Победы;</li> <li>• 19 мая: День детских общественных организаций России;</li> <li>• 24 мая: День славянской письменности и культуры</li> </ul>			
Подведение итогов «Самый лучший»	5-9-е	До 13 мая	Орг. комитет
Участие в акции «Георгиевская лента»	5-9-е	01.05.-09.05.2024	Замдиректора по ВР, Педорг, Классный руководитель , школьная коллегия.
Митинг 9 Мая.	5-9-е	09.05.2024	Замдиректора по ВР, Педорг, Классный руководитель , школьная коллегия.



Соревнования по лапте	5-9-е	май	Замдиректора по ВР, Педорг, Классный руководитель, школьная коллегия, учителя физкультуры.
Линейка «За честь школы»	5-9-е	23 мая 2024	Замдиректора по ВР, Педорг, Классный руководитель, школьная коллегия.
Праздник «Последний звонок»	5-9-е	24 мая 2024	Замдиректора по ВР, Педорг, Классный руководитель, школьная коллегия.
Выпускной вечер	9-е	июнь	Замдиректора по ВР, Педорг, Классный руководитель
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	1–11-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	1–11-е	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	1–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Руководитель кафедры

			«История и обществознание» Психолог Руководители кафедр
Сентябрь			
Турслет	5–11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Руководители предметных кафедр Школьное научное общество
Октябрь			
Экскурсия в Сколково	8–9-е	Октябрь	Психолог Советник директора по воспитанию
Бункер-42 на Таганке	8–9-е	Октябрь—ноябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Ответственный за экскурсии Классный руководитель
Май			
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	5–11-е	Май	Замдиректора по ВР Советник директора

			по воспитанию Учитель истории
Походы выходного дня по классам	5–7-е	Май	Классные руководители Совет родителей
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	1–11-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	1–11-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	1–11-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1–11-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	1–11-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию

			Школьный комитет Первичное отделение РДМ Школьное коммуникационное агентство
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	1–11-е	Сентябрь—май	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
Критерии церемонии награждения «Признание»	2–11-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Дополнительное образование	1–11-е	Сентябрь—май	Замдиректора по дополнительному образованию Советник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	1–11-е	Сентябрь—май	Замдиректора по УВР
Тумба для афиш театральных постановок и мероприятий	1–11-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Инсталляция «Экологические акции школы»	1–11-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР Школьный комитет

Афиши к мероприятиям школы/класса	1–11-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Школьное коммуникационное агентство
Библиотечный стенд «Книгообмен»	5–11-е	Сентябрь—май	Руководитель кафедры «Русский язык и литература» Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Здоровый образ жизни	5–11-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР Врач
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–11-е	01.09 — «Физика и жизнь»	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	День учителя — до 18.09	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство

			онное агентство
Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	«Умная пятница» — до 26.10	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	4–11-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–11-е	20.11 — «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	Новый год — до 01.12	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление

			е школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникаци онное агентство
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–11-е	10.12 — лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–11-е	До 22.12	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–11-е	27.01 — «Ученые в годы войны»	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	Масленица — до 05.02 Международный	Замдиректора по ВР Ответственн

		женский день — до 12.02 Неделя детской книги — до 01.03	ый за оформлени е школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникаци онное агентство
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–11-е	08.02 — День российской науки	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Апрель			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	4–10-е	Апрель	Замдиректора по ВР Ответствен ый за оформлени е школы Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникаци онное агентство Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–11-е	12.04 — День космонавтики	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	День Победы — до 07.04 Последний звонок — до 26.04 Церемония	Замдиректора по ВР Ответствен ый за оформлени



		«Признание» — до 30.04	е школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–11-е	До 23.04	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
<b>Май</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–11-е	11.05 — лауреаты премии «Признание» по физике, химии, медицине	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	День знаний — до 25.05	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			

Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1–11-е	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соц.педагог Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соц.педагог Психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Замдиректора по безопасности Советник по воспитанию Соц.педагог Психолог
Совет профилактики	1–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соц.педагог Психолог
Служба медиации	1–11-е	В течение года	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Соц.педагог Психолог Школьный комитет
Акция «Выбери дело по душе»	1–11-	Сентябрь	Замдиректора

(вовлечение обучающихся в кружки и секции)	е		по ВР Советник по воспитанию Первичная ячейка РДДМ Школьный комитет Педагоги доп.образования и ВД
Всероссийский день бега «Кросс нации»	2–11-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	2–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Школьное информационное агентство
Цикл бесед «Общение без конфликтов»	5–9-е	Ноябрь	Соц.педагог Психолог
Акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	8–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Школьное информационное агентство Школьный комитет
Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	1–11-е	Февраль	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию

			Учителя физкультуры
Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	1–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Акция «Жить здорово!»	1–11-е	Май	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Дни открытых дверей	1–11-е	Сентябрь Январь Май	Детский городской дом творчества
Профессиональные пробы	8–11-е	По согласованию	Городской драматический театр Фармацевтический завод Швейная фабрика Политехнический колледж Музей культуры и искусства «Истоки»
Открытые дискуссионные площадки	5–11-е	По согласованию	Музей культуры и искусства «Истоки»
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической,	1–11-е	По согласованию	Городской драматический театр

трудовой направленности			Фармацевтический завод Швейная фабрика Политехнический колледж Музей культуры и искусства «Истоки»
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	1–11-е	По согласованию	Городской драматический театр Фармацевтический завод Швейная фабрика Политехнический колледж Музей культуры и искусства «Истоки»
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
В течение года			
Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5–11-е	Еженедельно	Советник по воспитанию Замдиректора по ВР
Заседания детского общественного объединения «Знаменный отряд»	8–11-е	Еженедельно	Советник по воспитанию Замдиректора по ВР
Экскурсии в школьном музее науки	2–11-е	По записи	Школьное научное общество
Заседания детского общественного объединения «Школьное научное общество»	5–11-е	Один раз в две недели	Руководитель кафедры «Естественны

			е науки» Школьное научное общество
Лекторий «Интересные вопросы естествознания»	5–11-е	По графику на ассамблеях	Замдиректора по ВР НОО Школьное научное общество
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	4–11-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	4–11-е	По мере проведения	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	1–11-е	В течение года	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1–11-е	В течение года	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!»	1–11-е	Ежемесячно	«Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org
Заседания детского общественного объединения	5–11-е	Один раз в две недели	Замдиректора по ВР

«Добровольцы и волонтеры»			Советник по воспитанию
Социальные проекты классов	5–11-е	По графику	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Индивидуальные социальные проекты	5–11-е	По утвержденным заявкам	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Публикации проектов на сайте «Добровольцы России»	5–11-е	В течение года	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	1–11-е	01.09	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Турслет для учеников начальной школы	10-е	10.09–11.09	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Совет родителей Школьное научное общество

			Первичное отделение РДМ Совет креативщиков в Международном бакалавриате Школьное коммуникационное агентство
VI школьная научно-практическая конференция	5–11-е	23.09	Замдиректора по УВР ООО и СОО Руководитель проектной деятельности Школьное научное общество Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов учащихся «Изменим мир к лучшему!»	5–11-е	Октябрь—ноябрь	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДМ «Добровольцы и волонтеры»
Октябрь			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»	5–11-е	02.10	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДМ «Добровольцы



			ы и волонтеры»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (на ассамблеях)	5–11-е	16.10	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Благотворительная акция «УМКА»	1–11-е	05.10–16.10	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Ноябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — открытие Антарктиды	1–11-е	20.11	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–11-е	10.11–18.11	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	7–11-е	21.11	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Декабрь			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день	5–11-е	05.12	Замдиректора по ВР Первичное

волонтеров»			отделение РДМ «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	1–11-е	10.12	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка	1–11-е	11.12	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДМ «Добровольцы и волонтеры»
Научная лаборатория на зимней благотворительной ярмарке	1–11-е	11.12	Школьное научное общество
Благотворительный проект фонда «Я есть» для детей с особенностями развития «Удивительные елки»	8–11-е	Декабрь	Первичное отделение РДМ «Добровольцы и волонтеры»
Акция «Подарки для ветеранов»	7–11-е	Декабрь	Первичное отделение РДМ «Добровольцы и волонтеры»
<b>Январь</b>			
Конференция «История символов Государства Российского» (межпредметный проект: история, обществознание, литература, русский язык, право) — январь	8–10-е	25.01–29.01	Руководители предметных кафедр Школьное научное общество

2023 года			общество
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	1–11-е	27.01	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Февраль			
Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	7–11-е	06.02	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — День российской науки	1–11-е	08.02	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	5–11-е	10.02	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	1–11-е	13.02	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей "Веселая	1–11-е	13.02	Директор Первичное отделение

суббота"»			РДДМ
Волонтеры-организаторы на турнирах дополнительного образования «Кубок Рублевки по шахматам»	1–11-е	20.02	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Лекторий «Научная среда»	2–11-е	24.02	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Масленица	6–11-е	28.02	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–11-е	18.03–24.03	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
VII школьная научно-практическая конференция	5–11-е	17.03–19.03	Замдиректора по УВР ООО и СОО Руководитель проектной деятельности Школьное научное общество Школьное коммуникационное агентство

			«Техподдержка»
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — «День космонавтики»	1–11-е	12.04	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Праздник науки	1–11-е	12.04	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Научная лаборатория на весенней благотворительной ярмарке	1–11-е	23.04	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Весенняя благотворительная ярмарка	7–10-е	23.04	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	4–10-е	28.04	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДМ Советник по воспитанию
Май			
Акция «Подарки для ветеранов»	8–10-е	До 09.05	Замдиректора по ВР Первичное

			отделение РДМ Советник по воспитани ю «Добровольц ы и волонтеры»
Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	8–10-е	До 09.05	Замдиректора по ВР «Добровольц ы и волонтеры» Первичное отделение РДМ Советник по воспитани ю
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — кандидаты на звания «Знаток» премии «Признание» по физике, химии, биологии	1–11-е	11.05	Руководитель кафедры «Естественны е науки» Школьное научное общество
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
В течение года			
Общешкольная газета для учеников и родителей «Школьная газета № 1»	5–11-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР Редколлегия газеты
Общешкольная книга года	1–11-е	Один раз в год (сентябрь)	Замдиректора по ВР Методисты кафедр Школьное коммуникаци онное агентство
Школьная пресс-служба	8–11-	Еженедельно	Замдиректора

(формирование положительного имиджа школы через освещение событий в социальных сетях и на школьном сайте)	е		по ВР Администратор школьного сайта
Школьная видеостудия	4–11-е	В соответствии с планом ШКА и по заявке классов и ШК	Видеооператор
Школьное радио	4–11-е	В соответствии с планом ШКА	Замдиректора по ВР Руководитель кафедры «Русский язык и литература»
Дизайн-бюро	4–11-е	В соответствии с планом ШКА	Учитель ИЗО Учитель информатики
«Техподдержка»	4–11-е	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Специалист ИТ Учитель музыки
Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ, журналистика)	4–11-е	По графику проведения	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Сентябрь			
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	4–11-е	01.09–01.12	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство

Октябрь			
К Международному дню школьных библиотек Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря Анастасии Михайловны»	4—11-е	25.10	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Ноябрь			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (заочный тур)	4—11-е	Ноябрь—февраль	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Декабрь			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	4—11-е	09.12	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Январь			
Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	1—11-е	Январь, апрель	Руководитель кафедры «Русский язык и литература» Школьное коммуникационное агентство
Март			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (очный)	4—11-е	Март — очная часть	Замдиректора по ВР





удовлетворение профориентационных интересов и потребностей.	Россия - мои горизонты	Курс				1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Основы инженерной деятельности. Аэрокосмическая инженерия.	Курс погружения (космический класс)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (сопровождение изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение)	Аэродинамика и баллистика. Пилотирование.	Кружок.(Космический класс)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
	Закон и порядок.	Курс.(Группа правовой направленности)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.	«Ученический совет»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Движение первых»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Дорожный патруль»	Кружок						1	1	1				
	«Экологический образ	Кружок									1			

	жизни»															
	Юнармейский отряд «Русь»	Объединение														1
	«Умей вести за собой»	Кружок	1	1	1	1	1									
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	«Будь здоров!»	Спортивный час	1	1	1	1				1	1	1	1	1		
	Футбол в школу						1	1	1							
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5
Объем внеурочной деятельности за год			221			221			221			2	3	221		
									2	3		2	3			
Общий объем внеурочной деятельности			1428													

### **Система условий реализации программы основного общего образования**

Система условий реализации программы основного общего образования, созданная в МБОУ Школа № 104, направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной;

- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;
- формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей

- субъекта Российской Федерации;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
  - эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

### **Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100 % вакансий, имеющих в соответствии с утверждённым штатным расписанием.

Для реализации программы основного общего МБОУ Школа № 104 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника. Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями. Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям

осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией. Проведение аттестации в отношении педагогических работников МБОУ Школа № 104, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти Красноярского края:

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		на соответствие занимаемой должности (%)	квалификационная категория (%)
Педагогические работники	10 (83%)	8 (20%)	30 (75%)
Руководящие работники	5 (100%)	5 (100%)	-
Иные работники	-	-	-

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ Школа № 104, служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщённые трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Кроме того, МБОУ Школа № 104 укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации

является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

В ходе реализации основной образовательной программы предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС основного общего образования:

—обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

—освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

—овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС основного общего образования.

Категория работников	Подтверждение прохождения курсов повышения квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение прохождения курсов повышения квалификации документами об образовании (%)	
		2020-2022 (%)	2023 (%)
Педагогические работники	10 (83%)	40 (100%)	4 (10%)
Руководящие работники	5 (100%)	5 (100%)	1(20%)
Иные работники	-	-	-

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования, является система методической работы,

обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС основного общего образования. Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями учителей математики, русского языка и литературы, иностранных языков, предметов эстетического цикла, естественно - научных предметов, общественных наук, физической культуры, действующими в МБОУ Школа № 104.

Педагогическими работниками Школы системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. Отчёт о методических темах, обеспечивающих необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы основного общего образования:

### **Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объём действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объём (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок её оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования бюджетного (автономного) учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги, формы образования и формы реализации образовательных программ	Показатель объема муниципальной услуги	2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)
8010120.99.0.БА81 АЭ92001	Очная	Число обучающихся	190	190	190



Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования — гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объёма средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности образовательной организации и достигнутых результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование педагогическими работниками современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Образовательная организация самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации, выборного органа первичной профсоюзной организации.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы разрабатываются в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Примерный расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы начального общего образования соответствует нормативным затратам, определённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811).

Примерный расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы начального общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования), связанные с оказанием государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных образовательной организацией на очередной финансовый год.

#### **Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий**

Условия реализации основной образовательной программы: соответствие требованиям ФГОС;

- гарантия сохранности и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечение достижения планируемых результатов освоения примерной основной образовательной программы;
- учёт особенностей образовательной организации, её организационной структуры, запросов участников образовательного процесса;
- предоставление возможности взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

<b>Направление мероприятий</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>
--------------------------------	--------------------	-------------------------

I. Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО	1. Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета) о введении в образовательной организации обновленных ФГОС ООО ФГОС НОО	До 01.08.2022
	2. Разработка на основе программы начального общего образования основной образовательной программы (ООП) образовательной организации	До 01.08.2022 До 01.08.2023 (по ФООП)
	3. Утверждение ООП организации, осуществляющей образовательную деятельность	До 01.08.2022 До 01.08.2023 (по ФООП)
	4. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС ООО	До 28.10.2023
	5. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС ООО, тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом	До 28.10.2023
	6. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ООО	До 01.08.2022
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ООО	До 01.04.2023 (ежегодно)
	8. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учётом требований к необходимой и достаточной оснащённости учебной деятельности	До 31.08.2023

	<p>9. Разработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— образовательных программ (индивидуальных и др.);</li> <li>— учебного плана;</li> <li>— рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;</li> <li>— годового календарного учебного графика;</li> <li>— положений о внеурочной деятельности обучающихся;</li> <li>— положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися</li> </ul>	До 01.09.2023
<p>II. Финансовое обеспечение введения ФГОС ООО</p>	<p>1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов</p>	До 01.02.2023
	<p>2. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования</p>	По необходимости
	<p>3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками</p>	При изменении условий договора
<p>III. Организационное обеспечение введения ФГОС ООО</p>	<p>1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС ООО</p>	В течение всего периода
	<p>2. Разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности</p>	При необходимости

	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	При необходимости
	4. Привлечение органов государственного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы начального общего образования	Постоянно
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ООО	Постоянно
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС ООО	Постоянно
	3. Разработка (корректировка) плана	Ежегодно
V. Информационное обеспечение введения ФГОС ООО	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о введении ФГОС ООО	Постоянно
	2. Широкое информирование родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса о введении и реализации ФГОС ООО	Постоянно
	3. Обеспечение публичной отчётности образовательной организации о ходе и результатах введения и реализации ФГОС ООО	Постоянно

VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО	1. Характеристика материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ООО	Ежегодно
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС ООО	Ежегодно
	3. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, санитарно-эпидемиологическим нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Постоянно
	4. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС ООО: укомплектованность библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами; наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных.	Ежегодно

**Программно-методическое обеспечение  
Учебного плана МБОУ Школа № 104 на 2023 – 2024 учебный год  
5-9 классы**

Предмет	Класс	Образовательная программа (автор программы, название, издательство, год издания)	Учебник (ФИО автора, название)	Кол-во учебников/ кол-во учащихся
Физика	7	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика. Базовый уровень, «Просвещение», 2023г.	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика. Базовый уровень, «Просвещение», 2023г.	57/53

	8	Кабардин О.Ф., Физика (для слабовидящих), «Просвещение», 2022г.	Кабардин О.Ф., Физика (для слабовидящих), «Просвещение», 2022г.	1/1
	8	А. В. Перышкин, Программы для общеобразовательных учреждений «Физика. Астрономия 7-11 класс» - 2017г. ,«Дрофа»	Физика, А. В. Перышкин, «Дрофа», 2019 г.	58/48
	9	Е. М. Гутник, А. В. Перышкин, Программы для общеобразовательных учреждений «Физика», 2017г.	А. В. Перышкин, Е. М. Гутник, Физика. «Дрофа», 2019 г.	66/47
Химия	8	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян, Москва, «Дрофа», 2018 г.	Химия. О.С. Габриелян, «Дрофа», 2019 г.	63/48
	9	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян, Москва, «Дрофа», 2018 г.	Химия. О.С. Габриелян, «Дрофа», 2020 г.	65/47
Биология	5	Пасечник В.В., Биология, «Просвещение», 2023г.	Пасечник В.В., Биология, «Просвещение», 2023г.	57/56
	5	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), «Просвещение», 2023г.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., Природоведение (для обучающихся с интеллектуальны ми нарушениями), «Просвещение», 2023г.	2/2
	6	Биология, 5-11 классы, Программы. И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова, Л.В. Симонова, М.: «Вентана – Граф», 2020 г.	Биология 6 класс И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко., под ред. И.Н.Пономарёвой . – М.: «Вентана – Граф», 2019г.	60/30



	7	Биология, 5-11 классы, Программы. И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова, Л.В. Симонова, М.: «Вентана – Граф», 2020 г.	Биология. 7 класс В.И.Константинов , В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко , М.: «Вентана – Граф», 2017 г.	53/53
	8	В.В. Пасечник, А.А. Каменский (для слабовидящих), «Просвещение», 2022г.	В.В. Пасечник, А.А. Каменский (для слабовидящих), «Просвещение», 2022г.	1/1
	8	Биология, 5-11 классы, Программы. А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш «Вентана – Граф», 2020 г.	Биология. 8 класс. А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш, «Вентана – Граф», 2016 г.	58/48
	9	Биология, 5-11 классы, Программы. И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М.Чернова, М.: «Вентана – Граф», 2020 г.	Биология: 9 класс, И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова Под ред. И.Н.Пономарёвой . – М.: «Вентана – Граф», 2020 г.	63/47
Математика	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Математика, «Просвещение», 2023г.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Математика, «Просвещение», 2023г.	57/56
	5	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А., Математика, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), «Просвещение», 2023г.	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А., Математика, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), «Просвещение», 2023г.	2/2
	6	Программы по математике 5-9 классы. А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. - М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	Математика-5 А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. - М.: «Вентана-Граф», 2016 г.	60/30
	7	Математика. Алгебра. Макарычев	Математика. Алгебра.	57/53

		Ю.Н., Миндюк Н.Г., «Просвещение», 2023г.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., «Просвещение», 2023г.	
7		Математика. Атанасян Л.С., Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень, «Просвещение», 2023г.	Математика. Атанасян Л.С., Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень, «Просвещение», 2023г.	57/53
7		Математика. Высоцкий И.Р., Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень, «Просвещение», 2023г.	Математика. Высоцкий И.Р., Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень, «Просвещение», 2023г.	57/53
8		Программы по математике 5-9 классы. А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. - М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	Алгебра. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. - М.: «Вентана-Граф», 2018  Геометрия - 8 А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. - М.: «Вентана-Граф», 2018 г.	48/48  48/48
8		Макарычев Ю.Н., Алгебра, «Просвещение», 2018г., (для слабовидящих)	Макарычев Ю.Н., Алгебра, «Просвещение», 2018г., (для слабовидящих)	1/1
8		Погорелов, Геометрия, «Просвещение», 2018г., (для слабовидящих)	Погорелов, Геометрия, «Просвещение», 2018г., (для слабовидящих)	1/1
9		Программы по математике 5-9 классы. А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. - М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	Алгебра -9. А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. - М.: Вентана-Граф 2018 г.  Геометрия - 9 А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. - М.:	62/47  60/47

			«Вентана-Граф», 2018 г.	
Информатика	5	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. «БИНОМ», 2017 г.	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. «БИНОМ», 2017 г.	55/55
	6	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. «БИНОМ», 2017 г.	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. «БИНОМ», 2017 г.	30/30
	7	Информатика . 7 класс., А.Ю. Босова, Л.Л. Босова «Просвещение», 2023г.	Информатика . 7 класс, А.Ю. Босова, Л.Л. Босова «Просвещение», 2023г.	57/53
	8	Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) Л.Л. Босова, «БИНОМ», Лаборатория знаний 2016 г,	Информатика и ИКТ 8, Л.Л. Босова, М.: «БИНОМ». Лаборатория знаний, 2018 г.	63/48
	9	Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) Л.Л. Босова, «БИНОМ», Лаборатория знаний 2016 г,	Информатика и ИКТ 9, Л.Л. Босова, М.: «БИНОМ». Лаборатория знаний, 2019 г.	65/47
География	5	Алексеев А.И., Николина В.В., География 5-6 класс, «Просвещение», 2023г.	Алексеев А.И., Николина В.В., География 5-6 класс, «Просвещение», 2023г.	57/56
	6	Программа курса «География». 5-9 классы. А.А. Летягин.– М.: «Вентана-Граф».-2021г	География. А. А. Летягин. «Вентана-Граф».- 2022г.	57/30
	7	Душина И.В., Смоктунович Т.Л., География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс., «Просвещение», 2023г.	Душина И.В., Смоктунович Т.Л., География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс., «Просвещение», 2023г.	57/53
	8	А.И. Алексеев, В.В. Николина, География (для слабовидящих), Просвещение, 2022г.	А.И. Алексеев, В.В. Николина, География (для слабовидящих),	1/1

			Просвещение, 2022г.	
	8	Программа курса «География». 5-9 классы. Е.М. Домогацких , «Русское слово», 2019г.	Учебник для 8 класса. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, «Русское слово», 2018 г.	48/48
	9	Программа курса «География». 5-9 классы. Е.М. Домогацких , «Русское слово» 2019 г.	Учебник для 9 класса. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский ,«Русское слово», 2019 г.	64/47
Технология	5	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Технология, 5 класс, «Просвещение», 2023 г.	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Технология, 5 класс, «Просвещение», 2023 г.	58/58
	6	Технология, 6 класс. В.М. Казакевич. «Просвещение», 2020г.	Технология. В.М. Казакевич. Просвещение, 2020 г.	50/30
	7	Технология- 7 класс. В.М. Казакевич. «Просвещение», 2020г.	Технология. В.М. Казакевич. Просвещение, 2021г.	53/53
	8	Технология 8-9 класс. В.М. Казакевич. «Просвещение», 2020г.	Технология. В.М. Казакевич. Просвещение, 2022г.	48/48
Черчение	8-9	Программы. Черчение. Под редакцией Н.Г. Преображенской. Вента - Граф. 2017 г.	Черчение Н.Г. Преображенская, И.В. Кодукова «Вентана-Граф» 2021 г.	
Физическая культура	5	Матвеев А.П. Физическая культура, 5класс, «Просвещение», 2023г.	Матвеев А.П. Физическая культура, 5класс, «Просвещение», 2023г.	58/58
	6	Программа по физической культуре 5- 9. В.И. Лях, «Просвещение», 2017 г.	Физическая культура. В.И. Лях, 5-7 класс, 2019 г.	30/30
	7	Программа по физической культуре 5- 9. В.И. Лях,	Физическая культура. М. Я. В.И. Лях, 5-7	53/53

		Просвещение, 2017 г.	класс, 2019 г.	
	8	Программа по физической культуре 5-9. В.И. Лях, Просвещение, 2017 г.	Физическая культура – 8-9 В.И. Лях, 2019 г.	48/48
	9	Программа по физической культуре 5-9. В.И. Лях, Просвещение, 2017 г.	Физическая культура - 8-9 В.И. Лях, 2019 г.	47/47
Искусство (музыка)	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка. 5 класс, «Просвещение», 2023г.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка. 5 класс, «Просвещение», 2023г.	58/58
	6	Музыка, Т.И. Науменко, В.В. Алеев, Дрофа, 2015 г.	Искусство. Музыка - 6 Т.И. Науменко, В.В. Алеев, Дрофа, 2017г.	50/30
	7	Музыка, Т.И. Науменко, В.В. Алеев, Дрофа, 2015 г.	Искусство. Музыка - 7 Т.И. Науменко, В.В. Алеев, Дрофа, 2017 г.	53/53
	8	Музыка, Т.И. Науменко, В.В. Алеев, Дрофа, 2015г.	Искусство. Музыка - 8 Т.И. Науменко, В.В. Алеев Дрофа, 2014 г.	48/48
Искусство (изобразительное искусство)	5	Изобразительное искусство, 5 класс, Горяева Н.А., Островская О.В./, под ред. Неменского Б.М., «Просвещение», 2023г.	Изобразительное искусство, 5 класс, Горяева Н.А., Островская О.В./, под ред. Неменского Б.М., «Просвещение», 2023г.	58/58
	6	Изобразительное искусство. Под ред. Б.М. Неменского Просвещение, 2015 г.	Изобразительное искусство в жизни человека – 6 класс, Л.А.Неменская 2016 г.	50/30
	7	Изобразительное искусство Под ред. Б.М. Неменского Просвещение, 2015 г.	Дизайн и архитектура в жизни человека -7 А.С. Питерских, Г.Е. Гуров Просвещение, 2017 г.	53/53
Русский язык	5	Русский язык. 5 класс. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.	Русский язык. 5 класс. М.Т. Баранов,	57/56

		Тростенцова, «Просвещение», 2023 г.	Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, «Просвещение», 2023 г.	
5	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык, 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), «Просвещение», 2023г.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык, 5 класс (для обучающихся с интеллектуальны ми нарушениями), «Просвещение», 2023г.	2/2	
6	Русский язык. 6-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений - М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, «Просвещение», 2019 г.	Русский язык- 6 класс М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская 2017 г.	56/30	
7	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. Шанский, «Русский язык. 5-9 классы. «Просвещение», 2019г.	Русский язык - 7 М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская 2016 г.	60/53	
8	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. Шанский «Русский язык. 5-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений» М., «Просвещение», 2019	Русский язык – 8 Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская 2018г.	63/48	
8	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Русский язык (для слабовидящих), «Просвещение», 2022г.	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Русский язык (для слабовидящих), «Просвещение», 2022г.	1/1	
9	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. Шанский «Русский язык. 5-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений» М., Просвещение, 2019	Русский язык – 9 Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская 2018г.	61/47	
Родная русская				
	7	Родная русская	Родная русская	53/53

литература		литература (5-9кл) 7 класс, О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, «Просвещение», 2022г.	литература, О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, «Просвещение», 2022г.	
	8	Родная русская литература (5-9кл) 8 класс, О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, «Просвещение», 2022г.	Родная русская литература, О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, «Просвещение», 2022г.	48/48
Русский родной язык	7	О.М. Александрова Русский родной язык. 7 класс, «Просвещение», 2020г	О.М. Александрова Русский родной язык. 7 класс, «Просвещение», 2020г.	53/53
	8	О.М. Александрова, 8класс, «Просвещение», 2020г.	О.М. Александрова Русский родной язык. 8 класс, «Просвещение», 2021г.	48/48
Литература	5	В.Я. Коровина, Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература, 5 класс, «Просвещение», 2023г.	В.Я. Коровина, Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература, 5 класс, «Просвещение», 2023г.	57/56
	5	Ильина С.Ю., Головкина Т.М., Чтение, 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), «Просвещение», 2023г.	Ильина С.Ю., Головкина Т.М., Чтение, 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), «Просвещение», 2023г.	2/2
	6	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Литература, «Просвещение», 2019	В.Я. Коровина и др. Литература, 2018 г.	60/30
	7	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, «Литература» М., Просвещение, 2019	В.Я. Коровина Литература. 7 кл, 2017 г.	60/53
	8	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин,	1/1

		(для слабовидящих), Просвещение, 2022г.	Литература (для слабовидящих), Просвещение, 2022г.	
	8	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, «Литература» М., Просвещение, 2019	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровина, Литература, 8 кл, 2017 г.	70/48
	9	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, «Литература» М., Просвещение, 2019	В.Я. Коровина, В.И. Коровин, Литература, 9 кл., 2018 г.	65/47
История	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./ под ред. Искендерова А.А., История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс., «Просвещение», 2023г.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./ под ред. Искендерова А.А., История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс., «Просвещение», 2023г.	57/56
	6	Программа курса «История России», 6-9 класс Л.Н. Алексашкина, изд. «Русское слово», 2023г.  История. 5-9 классы, «Просвещение», 2019г.	Е.В. Пчелов, П.В. Лукин. История России с древнейших времен до начала 16 века, 2023г.  Е.В. Агибалова, Г.М. Донской История средних веков 2016 г.	30/30  60/30
	7	Программа курса «История России», 6-9 класс Л.Н. Алексашкина, изд. Русское слово, 2018  История. 5-9 классы. М., Просвещение, 2019	Е.В. Пчелов, П.В. Лукин История России 16 – 17 век 2017 г.  А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, История нового времени 2020 г.	58/53  65/53
	8	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилова, И.В. Курукин, История России (для	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилова, И.В. Курукин, История России	1/1



		слабовидящих), Просвещение, 2022г.  А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкин, Всеобщая история. История нового времени (для слабовидящих), Просвещение, 2022г.	(для слабовидящих), Просвещение, 2022г.  А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкин, Всеобщая история. История нового времени (для слабовидящих), Просвещение, 2022г.	1/1
	8	Программа курса «История России», 6-9 класс Л.Н. Алексашкина, изд. Русское слово, 2018  История. 5-9 классы. М., Просвещение, 2019	Е.В. Пчелов, В. Н. Захаров. История России. 18 век. 2018 г.  А.Л. Юдовская, П.А. Баранов, П.Н. Ванюшкина Всеобщая история. История Нового времени. 2019	61/48  61/48
	9	Программа курса «История России», 6-9 класс Л.Н. Алексашкина, изд. Русское слово, 2019  История. 5-9 классы. М., Просвещение, 2019	К.А. Соловьев, А.П. Шевырев История России 18-19 век 2019 г.  А.Л. Юдовская, П.А. Баранов, П.Н. Ванюшкина Всеобщая история. История Нового времени. 2019	66/47  66/47
Обществознание	5	5 класс, Программа под редакцией Л.Н. Боголюбова. 2020г.	5 класс, Программа под редакцией Л.Н. Боголюбова. 2020г	56/56
	6	Боголюбова Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф., Обществознание, 6 класс, «Просвещение», 2023г.	Боголюбова Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф., Обществознание, 6 класс, «Просвещение»,	33/30

			2023г.	
	7	7 класс Авторская программа под редакцией Л.Н. Боголюбова. 2020г.	7 класс Обществознание. Под.ред. Л.Н. Боголюбова, 2021 г.	53/53
	8	Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова, Н.И. Городецкая, Обществознание (для слабовидящих), Просвещение, 2022г.	Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова, Н.И. Городецкая, Обществознание (для слабовидящих), Просвещение, 2022г.	1/1
	8	8 класс Авторская программа под редакцией Л.Н.Боголюбова.2018	8 класс Обществознание. Под.ред. Л.Н. Боголюбова, 2022 г.	63/48
	9	9 класс, программа под редакцией Л.Н. Боголюбова, 2018г.	Обществознание. Под.ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой 2019 г.	80/47
Английски й язык	5	Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский язык, 5 класс, «Просвещение», 2023г.	Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский язык, 5 класс, «Просвещение», 2023г.	57/56
	6	Английский в фокусе. Н.И. Быкова, Д. Дули. Программа. 5-9 классы Просвещение 2018г	Английский в фокусе. Н.И. Быкова. 6- класс Просвещение 2018г	55/30
	7	Английский в фокусе. Н.И. Быкова, Д. Дули. Программа. 5-9 классы Просвещение 2018г	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык 7 класс Учебник Просвещение 2018г.	60/53
	8	Английский в фокусе (для слабовидящих), Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко ,Просвещение 2022г	Английский в фокусе (для слабовидящих), Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, Просвещение 2022г	1/1
	8	Английский в фокусе.	Ваулина Ю.Е.,	65/48

		Н.И. Быкова, Д. Дули. Программа. 5-9 классы Просвещение 2018г	Дули Д. Английский язык 8 класс Учебник Просвещение 2018г.	
	9	Английский в фокусе. Н.И. Быкова, Д. Дули. Программа. 5-9 классы Просвещение 2018г	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык 7 класс Учебник Просвещение 2018г.	58/47
Немецкий язык	7	Немецкий язык. Второй иностраннный, М.М. Аверин, Ф. Джин, «Просвещение», 2020г.	Немецкий язык. Второй иностраннный, 6 класс, М.М. Аверин, Ф. Джин, «Просвещение», 2020г.	53/53
	8	Немецкий язык. Второй иностраннный, М.М. Аверин, Ф. Джин, «Просвещение», 2020г.	Немецкий язык. Второй иностраннный, 7 класс, М.М. Аверин, Ф. Джин, «Просвещение», 2020г.	48/48
ОБЖ	8	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс, Б.О. Хренников; изд-во Просвещение, 2012.	Основы безопасности жизнедеятельност и. 8 класс, Б.О. Хренников, Просвещение, 2013г.	48/48
	9	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: Б.О. Хренников; Просвещение, 2012.	Основы безопасности жизнедеятельност и. 9 класс: Б.О. Хренников «Просвещение». – М.:2016г.	47/47
ОДНКНР	5	А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров Основы духовно- нравственной культуры народов России «Русское слово» 2020г.	А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров Основы религиозных культур народов России 2021 г.	57/56
	6	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин,	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Протоиерей	30/30

		«Русское слово», Москва, 2019г.	Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, «Русское слово», Москва, 2019г.	
--	--	------------------------------------	---	--